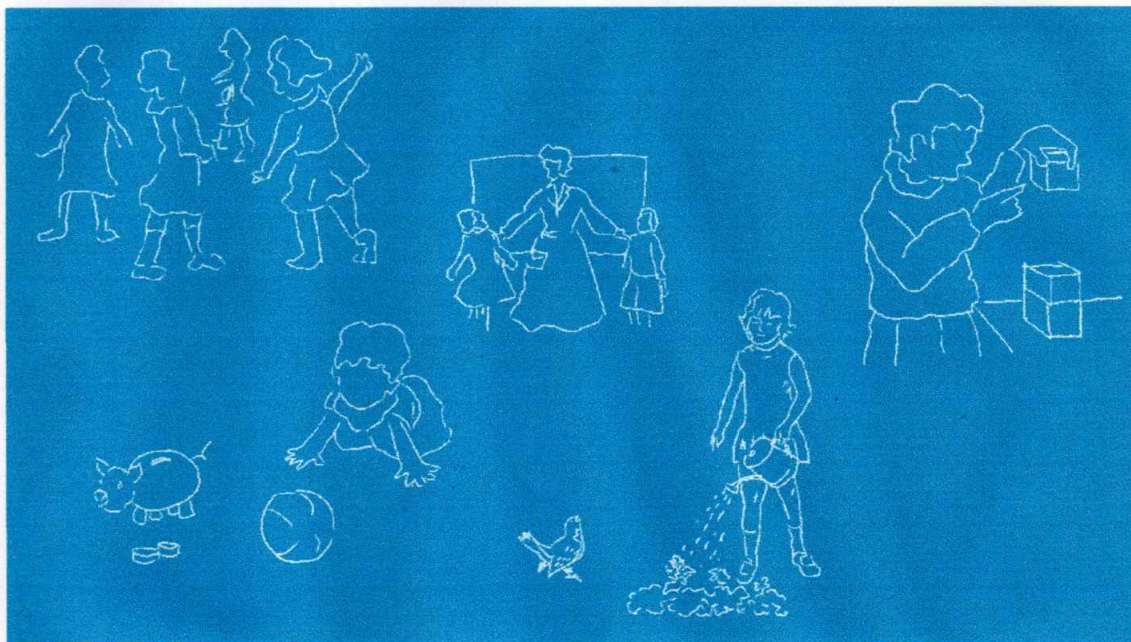


**UNIESP**

100%  Brasileira

**anup.**



**CURSO**  
**O DESENVOLVIMENTO NA**  
**PRIMEIRA INFÂNCIA**

## 1. Considerações Iniciais:

A UNIESP S/A firmou uma importante parceria com a ANUP - Associação Nacional das Universidades Particulares e, assim como 200 Instituições de Ensino Superior e seus 3 milhões de alunos, abraçou o desenvolvimento da primeira infância como uma de suas ações de responsabilidade social e vem oferecer o **Curso O Desenvolvimento na Primeira Infância**, produzido pela ANUP, aos alunos, professores, colaboradores e parceiros da UNIESP de todas as áreas de conhecimento, quer no aprimoramento de sua formação específica, quer no aprimoramento de sua formação geral como profissionais, cidadãos e indivíduos.

A Primeira Infância é a fase mais importante da vida do ser humano, pois todo e qualquer desenvolvimento obtido positivamente em qualquer processo nesta fase repercutirá no desenvolvimento igualmente positivo em toda a sua existência. E o contrário também. Por exemplo: uma criança que não passa por um processo de alfabetização e letramento correto e pleno nessa fase carregará para o resto da vida problemas na expressão em Língua Portuguesa, e, m especial na escrita.

Aos alunos das IES UNIESP, a realização desse Curso Extraclasse tem sua carga horária validada como atividade complementar.

O Curso também servirá de mote para um Projeto da UNIESP, o **Projeto leitura e Resenha Crítica**, que também consiste em atividade complementar e cujo funcionamento será amplamente divulgado. O Curso poderá ser mote de outras atividades desde que elas sejam definidas pelos colegiados dos Cursos e encaminhados à Diretoria de Pesquisa, Extensão e Publicações da UNIESP e estejam devidamente documentadas no Projeto Pedagógico dos Cursos nos capítulos referentes às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

O Curso tem carga horária total de 60 horas, é oferecido na modalidade a distância, com aulas gravadas (remotas assíncronas) e com uso de múltiplas mídias como serão detalhadas mais adiante.

## 2 Objetivos:

- ❖ Compreender conceitos sobre a primeira infância, necessidades, direitos e políticas públicas;
- ❖ Entender, a partir das contribuições da neurociência, a relevância dos primeiros 1000 dias de vida;

- ❖ Identificar práticas, desafios e cuidados necessários para o desenvolvimento pleno na primeira infância

### 3 Metodologia e Abordagem:

A ação foi desenvolvida sob as bases da educação humanizada e significativa.

Tem como premissa o **uso de metodologias interativas** como sala de aula invertida, cenários e contextualização.

A contextualização é feita usando técnicas de *storytelling*, a partir de duas histórias que apoiam a abordagem do conteúdo e ilustram os conceitos.

As atividades são apresentadas em níveis crescentes de complexidade, equilibrando entre atividades objetivas e atividades de aplicação e criação com apoio de facilitadores.

### 4. Estrutura do Curso

- ❖ **TEMA 1 : COMEÇANDO PELOS PORQUÊS - 2 HORAS**
- ❖ **TEMA 2 AGENDA MUNDIAL, LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS - 10 HORAS**
- ❖ **TEMA 3 : AS CIDADES E AS CRIANÇAS - 3 HORAS**
- ❖ **TEMA 4 : O DESENVOLVIMENTO INFAMNTIL E A NEUROCIÊNCIA - 10 HORAS**
- ❖ **TEMA 5 : O DESENVOLVIMENTO IONFANTIL E OS ASPECTOS COMPORTAMENTAIS - 5 HORAS**
- ❖ **TEMA 6 : CUIDADOS E VÍNCULOS AFETIVOS NO DESENVOLVIMENTO INFAMNTIL - 10 HORAS**
- ❖ **TEMA 7 : POLÍTICAS PÚBLICAS E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL - 10 HORAS**
- ❖ **TEMA 8 : EDUCAÇÃO INFANTIL E O BRINCAR COM O DIREITO - 10 HORAS**

### 5 Formatos, Mídias

Para que a ação de aprendizagem seja significativa e engajadora, além do recurso de *storytelling*, foram adotados diferentes formatos midiáticos e interativos.

Cada um com um propósito: seja o de tornar a ação mais leve, seja de acrescentar camadas sensoriais ou para atribuir contexto e significado.

O uso de vídeos, áudios, podcasts, imagens e interações na tela são apoio para recrutar diferentes sentidos no apoio à aprendizagem de longo prazo.

## **6 Atividades e Avaliações:**

As atividades são segmentadas em atividades para revisão, atividades de verificação, práticas para aplicação e criação e avaliações de aprendizagem. Além disso, são propostas atividades com correção automática, de natureza objetiva. As atividades com correção automática devem ser realizadas a partir da plataforma educacional.

**ANUP & DIPEX UNIESP - DIRETORIA DE PESUISA, EXTENSÃO  
E PUBLICAÇÕES**