

FACULDADE DE PRESIDENTE EPITÁCIO - FAPE

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO
PLANO DE MELHORIA ENADE 2021**

**PRESIDENTE EPITÁCIO/SP
2021**

1. INTRODUÇÃO

O presente Plano de Melhorias tem o objetivo de apresentar as principais ações propostas pela Faculdade de Presidente Epitácio – FAPE para o ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes), para o ano de 2021, após a publicação do resultado obtidos pelos cursos ofertados na instituição de ensino nos anos de 2017 a 2019.

Trata-se de importante questão acadêmica discutir melhorias com relação ao ENADE, pois este é uma etapa que integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). O objetivo do ENADE é aferir o rendimento dos alunos dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos ofertados durante os cursos, suas habilidades e competências.

Assim, serão apresentadas propostas para desenvolver e aplicar ações ao longo deste ano letivo em todos os cursos ofertados pela FAPE, visando sempre à permanente melhoria de seu processo de ensino e aprendizagem, além do aperfeiçoamento da formação profissional.

Cumprido salientar que todos os cursos possuem em vigência os seus respectivos Plano de Ação da Coordenação de Curso. Dentre as ações propostas em todos os planos se encontra a melhoria na qualidade do ENADE.

Ademais, o plano objetiva preparar a instituição para alcançar excelentes indicadores de qualidade educacional, e, portanto, não estarão sendo aplicados apenas neste ano, mas como um projeto para todas as futuras turmas que irão passar por esta avaliação.

A atuação da Faculdade de Presidente Epitácio – FAPE, por meio da Direção-Geral e as Coordenações de Curso, se fundamentará nas atribuições elencadas no regimento interno da IES. Ao longo dos semestres se estruturará melhor e realizará suas atividades orientadas por planejamentos feitos em reuniões desenvolvidas a partir do seu calendário acadêmico, sempre com a reflexão voltada para a melhoria no ensino superior no Estado de São Paulo.

A IES trabalhará sempre num processo contínuo e passível de mudanças, as quais deverão ser desenvolvidas respeitando sua realidade institucional para a melhoria do conjunto de suas atividades. Desse modo, a gestão dos cursos realizará seu trabalho pautado pela preparação, desenvolvimento e consolidação de todos os projetos de ações, baseadas especificamente no ensino, iniciação científica e extensão.

2. AVALIAÇÕES DOS CURSOS

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	
Último ano de participação no ENADE	2018
Nota ENADE	2 (dois)
Conceito Preliminar de Curso (CPC)	3 (três)
Conceito de Curso (CC)	
Última Avaliação da CPA	2020
<p>Principais pontos fortes detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As disciplinas cursadas contribuíram para a formação integral do estudante como cidadão e profissional; • As metodologias de ensino utilizadas no curso os desafiaram a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas; • O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional; • O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação; • O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade; <p>Principais pontos fracos detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos; • A biblioteca não possui o acervo atualizado, fazendo com em muitas disciplinas os alunos tenham que buscar outros meios de acesso às referências bibliográficas; • Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária; • Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica; • O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. 	
O curso responde diligência	() Sim (X) Não
<p>Houve ações de melhorias do curso após as últimas avaliações do curso? Descreva.</p> <p>Sim. Houve a capacitação de professores para melhorarem e aperfeiçoarem seus planos de ensino, para que o desenvolvimento acadêmico do discente evolua. Com relação à atualização do acervo, houve solicitações à mantenedora para aquisições.</p>	

Ademais, foram oportunizadas aos alunos novas atividades de extensão e de iniciação científica.	
CURSO DE DIREITO	
Último ano de participação no ENADE	2018
Nota ENADE	2 (dois)
Conceito Preliminar de Curso (CPC)	2 (dois)
Conceito de Curso (CC)	
Última Avaliação da CPA	2020
Principais pontos fortes detectados:	
<ul style="list-style-type: none"> • As disciplinas cursadas contribuíram para a formação integral do estudante como cidadão e profissional; • As metodologias de ensino utilizadas no curso os desafiaram a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas; • O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional; • O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação; • O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade; 	
Principais pontos fracos detectados:	
<ul style="list-style-type: none"> • Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos; • A biblioteca não possui o acervo atualizado, fazendo com em muitas disciplinas os alunos tenham que buscar outros meios de acesso às referências bibliográficas; • Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária; • Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica; • O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. 	
O curso responde diligência	() Sim (X) Não
Houve ações de melhorias do curso após as últimas avaliações do curso? Descreva.	
<p>Sim. Houve a capacitação de professores para melhorarem e aperfeiçoarem seus planos de ensino, para que o desenvolvimento acadêmico do discente evolua. Com relação à atualização do acervo, houve solicitações à mantenedora para aquisições. Ademais, foram oportunizadas aos alunos novas atividades de extensão e de iniciação científica.</p>	
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
Último ano de participação no ENADE	Nunca participou
Nota ENADE	

Conceito Preliminar de Curso (CPC)	
Conceito de Curso (CC)	
Última Avaliação da CPA	2020
O curso responde diligência	() Sim (X) Não
Último ano de participação no ENADE	Nunca participou
CURSO DE PEDAGOGIA	
Último ano de participação no ENADE	2017
Nota ENADE	2 (dois)
Conceito Preliminar de Curso (CPC)	3 (três)
Conceito de Curso (CC)	
Última Avaliação da CPA	2020
Principais pontos fortes detectados:	
<ul style="list-style-type: none"> • As disciplinas cursadas contribuíram para a formação integral do estudante como cidadão e profissional; • As metodologias de ensino utilizadas no curso os desafiaram a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas; • O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional; • O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação; • O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade; 	
Principais pontos fracos detectados:	
<ul style="list-style-type: none"> • Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos; • A biblioteca não possui o acervo atualizado, fazendo com em muitas disciplinas os alunos tenham que buscar outros meios de acesso às referências bibliográficas; • Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária; • Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica; • O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. 	
O curso responde diligência	() Sim (X) Não
Houve ações de melhorias do curso após as últimas avaliações do curso? Descreva.	
<p>Sim. Houve a capacitação de professores para melhorarem e aperfeiçoarem seus planos de ensino, para que o desenvolvimento acadêmico do discente evolua. Com relação à atualização do acervo, houve solicitações à mantenedora para aquisições.</p>	

Ademais, foram oportunizadas aos alunos novas atividades de extensão e de iniciação científica.

3. OBJETIVO ESPECÍFICO

Contribuir para o aprimoramento do desempenho dos estudantes dos cursos ofertados pela FAPE, bem como dar suporte aos Docentes para que os mesmos possam ter subsídios para construção qualificada de questões que serão cobradas no ENADE.

4. AÇÕES (METAS)

- Elaboração de um cronograma de ações para o ano de 2021.
- Envolvimento do aluno para que ele se conscientize sobre a importância do ENADE com encontros on-line sobre dicas, duração do exame, pontualidade na chegada, descanso e alimentação para o exame, etc.
- Avaliações mensais e bimestrais com questões estilo e conteúdo do ENADE, além de aplicação de simulados.
- Criar um banco de questões de cada disciplina para a realização do simulado.
- Curso de Extensão sobre Leitura e Interpretação de Textos /atividades práticas com questões do ENADE, com incentivo aos alunos para que façam Cursos de Nivelamento.
- Encontros motivacionais sobre todos os aspectos do ENADE.
- Aulas de revisão e de reforço com conteúdo específico do ENADE, com debates sobre temas cobrados, com estudos de casos, pesquisas e publicações sobre temas cobrados no ENADE.
- Seminários apresentados pelos alunos sobre temas cobrados no ENADE.
- Buscar novas metodologias de aprendizagem, por meio de capacitação para competências e habilidades no uso da tecnologia digital de forma a capacitar os professores e alunos.
- Atualização do PPC com conteúdo da DCN do ENADE.

5. CRONOGRAMA DE AÇÕES

O QUE?	QUANDO?	ONDE?	QUEM?	COMO?
Elaboração de um cronograma de ações para o ano de 2021	Março e abril	FAPE	CONSU, NDE de cada curso e Colegiado de cada curso	Por meio de reuniões online ou presenciais com debates de propostas.
Criação de Comissão do ENADE	Maio	FAPE	CONSU, NDE de cada curso e Colegiado de cada curso	Por meio de reuniões online ou presenciais com debates de propostas. Além disso, conciliar as datas das ações com o calendário acadêmico da IES.
Envolvimento do aluno para que ele se conscientize sobre a importância do ENADE com encontros on-line sobre dicas, duração do exame, pontualidade na chegada, descanso e alimentação para o exame, etc.	De maio a outubro	<i>Google Meet</i> ou <i>Microsoft Teams</i>	Direção e Coordenadores	Fazer palestras, reuniões, encontros com os alunos, como também, dentro das salas de aula no contato diário entre estudantes e professores. O objetivo aqui é sensibilizar o aluno da importância da avaliação.
Avaliações mensais e bimestrais com questões estilo e conteúdo do ENADE, além de aplicação de simulados.	De maio a outubro	<i>Google Meet, Microsoft Teams, Google Forms etc.</i>	Coordenadores e Docentes	Aplicar prova de múltipla escolha composta por 30 (trinta) questões, 6 (seis) de cada disciplina ministrada no respectivo semestre, a serem escolhidas do banco de questões a ser criado pelo Colegiado de Curso.
Criar um banco de questões de cada disciplina para a realização do simulado.	De maio a outubro	<i>Google Meet, Microsoft Teams, Google Forms etc.</i>	Coordenadores e Docentes	Cada docente deve elaborar por semestre, 10 (dez) questões de múltipla escolha a serem entregues para o Coordenador, antes da data de cada simulado.
Curso de Extensão sobre Leitura e Interpretação de Textos /atividades práticas com questões do ENADE com incentivo aos	De maio a outubro	<i>Google Meet, Microsoft Teams, Google Forms etc.</i>	Coordenadores e Docentes	Oportunizar aos alunos a possibilidade de interpretar corretamente as questões apresentadas no ENADE. Ademais, os cursos de nivelamento são ideais para permitir a evolução do

alunos para que façam Cursos de Nivelamento.				discente e, assim, melhorarem nas avaliações. Realização de gincanas, quizzes, concursos, dentre outras atividades.
Encontros motivacionais sobre todos os aspectos do ENADE.	De maio a outubro	<i>Google Meet, Microsoft Teams, Google Forms etc.</i>	Coordenadores e Docentes	Novamente, sensibilizar o aluno quanto à importância da avaliação e oportunizar a ele o conteúdo a ser cobrado, para melhor preparação que posso deixa-lo mais confiante. Portanto, serão realizados encontros online para discutir as dúvidas dos alunos, as suas angústias e trazer tranquilidade emocional a todos.
Aulas de revisão e de reforço com conteúdo específico do ENADE, com debates sobre temas cobrados, com estudos de casos, pesquisas e publicações sobre temas cobrados no ENADE.	De maio a outubro	<i>Google Meet, Microsoft Teams, Google Forms etc.</i>	Coordenadores e Docentes	Garantir uma melhor preparação do aluno quanto ao conteúdo a ser cobrado na avaliação, pois, assim, se garantirá uma preparação adequada do aluno. Portanto, aulas online, seja de revisão ou explicações, debates e seminários etc. são propostas que serão aplicadas aqui. Monitoria nas aulas e nas atividades relacionadas ao ENADE.
Seminários apresentados pelos alunos sobre temas cobrados no ENADE.	De maio a outubro	<i>Google Meet, Microsoft Teams, Google Forms etc.</i>	Direção, Coordenadores e Docentes	Realização de eventos científicos, como o I Simpósio Multidisciplinar da IES, o VII Encontro de Pesquisa e Iniciação Científica – EPIC, além de atividades dentro das aulas ministradas pelos professores.
Buscar novas metodologias de aprendizagem, por meio de capacitação para competências e	De maio a outubro	<i>Google Meet, Microsoft Teams, Google Forms etc.</i>	Direção, Coordenadores e Docentes	Realização de cursos, reuniões e debates para qualificar os docentes. Ademais, realizar oficinas para orientar os docentes na criação dos bancos de

habilidades no uso da tecnologia digital de forma a capacitar os professores e alunos.				dados das questões voltadas ao ENADE.
Atualização do PPC com conteúdo da DCN do ENADE	Maio e junho	FAPE	CONSU, NDE de cada curso e Colegiado de cada curso	Permitir que o Projeto Pedagógico esteja em consonância com as diretrizes curriculares. Serão realizados debates e oficinas a respeito da atualização dos PPC e, por conseguinte, dos planos de aulas.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Faculdade de Presidente Epitácio - FAPE tem proporcionado desde a sua criação inúmeras transformações tanto aos alunos que passaram pela instituição quanto na sociedade e comunidade em geral.

Além disso, percebe-se ao longo do tempo que a instituição tem dado relevância à qualidade do ensino superior, por isso tem realizado diversos investimentos, desde ao incentivo à pesquisa científica até a melhorias em seu corpo docente e nas práticas jurídicas em geral.

Com relação ao ENADE, este ainda é um paradigma a ser superado pelos alunos e IES de todo país, e o presente plano de melhorias reconhece que dificuldades deverão ser superadas.

HEITOR OLIVEIRA MULLER

Diretor-Geral da FAPE