



FACULDADE UNIDA DE SUZANO

# **CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

## **DIMENSÃO 1**

### **ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO - PEDAGÓGICA**

**Suzano**

**2016**



## SUMÁRIO

### **CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES**

Nome da Mantenedora

Base legal da Mantenedora

Nome da IES

Base legal da IES

Perfil e Missão da IES

Dados socioeconômicos da Região

Breve Histórico da IES

### **CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO**

Nome do curso/habilitação (modalidade)

Nome da mantida

Endereço de funcionamento do Curso onde está sendo feita a avaliação

Atos legais de Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento e Conceitos obtidos.

Número de vagas autorizadas

Turnos de funcionamento

Carga horária total do Curso

Tempo mínimo e máximo para integralização

Identificação e perfil do Coordenador do Curso

Composição e perfil do NDE



## 1 CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES

### 1.1 Nome da Mantenedora

SOCIEDADE EDUCACIONAL DE SUZANO LTDA

### 1.2 Base legal da Mantenedora

A **SOCIEDADE EDUCACIONAL DE SUZANO LTDA** é inscrita no CNPJ sob nº 02.254.970/0001-49, isenta de Inscrição Estadual e Inscrição Municipal nº D0590219718, devidamente registrada no Cartório de Registro Civil das Pessoas Jurídicas de Suzano - SP, sob nº 26.179, em 25 de abril de 1996.

### 1.3 Nome da IES

Faculdade Unida de Suzano

### 1.4 Base legal da IES

A Faculdade Unida de Suzano é um estabelecimento particular de ensino superior, sediada em Suzano, Rua José Correa Gonçalves, 57, estado de São Paulo, e mantida pela Associação de Educação Superior de Suzano, registro nº 26.179 no 1º Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas de Mogi das Cruzes.

Com a preocupação de trazer uma proposta séria e comprometida, objetivando formar profissionais competentes e empreendedores, iniciou suas atividades com o Curso de Ciências Contábeis, autorizado em 1999:

Portaria Nº 911, DE 22 DE JUNHO DE 1999.

O Ministro de Estado da Educação, usando da competência que lhe foi delegada pelo Decreto nº 1.845, de 28 de março de 1996, e tendo em vista o Parecer nº 504/99 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, conforme consta dos Processos nºs 23033.000169/98-83,



# FACULDADE UNIDA DE SUZANO

23033.002591/98-91 e 23033.002590/98-29 do ministério da Educação resolve:

Art. 1º Autorizar o funcionamento do curso de Ciências Contábeis, bacharelado, ministrado pela Faculdade Bandeirantes de Educação Superior, credenciada neste ato, mantida pela Associação de Educação Superior de Suzano, com sede na cidade de Suzano, Estado de São Paulo.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação. (PAULO RENATO SOUZA)

A Faculdade Bandeirantes de Educação Superior foi autorizada pela Portaria nº 911 de 22/06/1999, publicada no DOU de 24/06/1999 e, a partir de 2009, com nova denominação – Faculdade Unida de Suzano, alteração autorizada pela Portaria nº 817 de 23/06/2009, publicada no DOU 25/06/2009 e retificada em 27/10/2009.

A Faculdade Unida de Suzano está associada a um grupo de Instituições de Ensino Superior com controle societário da UNIESP. O Grupo Educacional UNIESP (União Nacional das Instituições de Ensino Superior Privadas) é uma holding que começou as suas atividades em 1997, com o lançamento da pedra fundamental da primeira Instituição do Grupo, em Presidente Epitácio, interior de São Paulo.

Seguindo um princípio norteador do Grupo UNIESP, há na organização e gestão de cada uma das unidades pertencentes ao grupo, espalhadas em vários Estados e Municípios do país, especialmente no que se refere ao funcionamento e representatividade, plena independência e autonomia na relação com a entidade mantenedora controlada pela UNIESP, considerando a convicção do Grupo de que a gestão de excelência é garantida com maior eficácia, quando os processos decisórios são descentralizados.

O que é comum entre todas as unidades pertencentes ao grupo é a prática da inclusão, por isso o Grupo Educacional, consciente que a educação gera qualificação para o mercado de trabalho e, conseqüentemente, melhora a qualidade de vida da população, criou em 1999 a UNIESP Solidária, instituição filantrópica, de cunho social e educacional. Desde a sua fundação, a UNIESP Solidária tem proporcionado à

população, por meio das instituições parceiras, ações sociais como um instrumento de apoio às iniciativas de promoção do desenvolvimento social e econômico.

Em todas as regiões onde atuam as Instituições do Grupo UNIESP nota-se resultados positivos decorrentes da implantação desses projetos. Dessa forma, o Grupo Educacional UNIESP contribui para a diminuição da violência e promove a integração da comunidade na participação dos eventos culturais e lazer.

Os processos educacionais de todas as Instituições que integram o grupo UNIESP são norteados pelo seu marco conceitual, especialmente pela missão e pelos princípios filosóficos, que inspiram a missão específica de cada Instituição, de um lado, evidenciando a identidade com o grupo, do outro.

## **1.5 Perfil e Missão da IES**

**1.5.1 -Missão** - “Alcançar a oferta e a prática de uma educação solidária, permitindo a educação para todos e a inserção social, por meio da qualidade do ensino, da atuação voltada para o desenvolvimento sustentável, na prática de mensalidades compatíveis com a realidade socioeconômica da região e de incentivo e apoio estudantil, por meio das parcerias e de projetos sociais voltados ao atendimento das necessidades da comunidade”.

**1.5.2 -Visão** de futuro da Faculdade Unida de Suzano é calcada nos princípios éticos, humanistas e democráticos, em que a preocupação maior volta-se para a formação do ser humano enquanto corresponsável pelo planeta e por aqueles que ali vivem, pelo respeito à individualidade do homem e de seu semelhante. Tem por meta manter-se como um centro de excelência, voltado para o registro e valorização da cultura popular e letrada, para a produção, sistematização e difusão do conhecimento científico, tendo sempre como objetivo a análise, reflexão e busca de soluções para problemas locais e regionais.

**1.5.3 -Valores** - Constituindo o cerne do Projeto Pedagógico Institucional, os valores representam eixos básicos a partir dos quais delinham-se os princípios norteadores do Projeto. São eles:

- **Humanismo:** a concepção humanista percebe a primazia da pessoa humana, em sua dignidade, respeitando seus valores fundamentais, permitindo e estimulando o aflorar de suas potencialidades. A educação, à luz do humanismo, propõe-se a transformar indivíduos, a incentivar o respeito à dignidade humana, à tolerância, à solidariedade; propõe-se ainda a reconhecer a igualdade dos direitos e a fraternidade como princípios essenciais à vida.
- **Igualdade:** reconhecer o ser humano em sua diversidade, com necessidades, anseios e projetos de vida particulares, leva à consciência de que a diferença não exclui, pelo contrário, impõe valores básicos que são universais, essenciais para o crescimento intelectual, espiritual e material da pessoa humana. Dessa forma, a igualdade de direitos, a participação social e o acesso à cultura letrada tornam-se imprescindíveis para a manutenção e o desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária. A educação, contextualizada na igualdade, torna-se libertadora.
- **Qualidade:** a busca pelo desenvolvimento das potencialidades do indivíduo e a criação de oportunidades para a concretização desse desenvolvimento exigem um padrão de qualidade dinâmico e crítico. Dinâmico porque pressupõe uma sociedade em constante evolução em que a cultura e a ciência se renovam a cada dia, fazendo com que metas e objetivos tornem-se defasados em pouco tempo. Crítico porque a renovação de metas e objetivos exige uma avaliação constante, séria, comprometida. A educação calcada na qualidade vive constantemente o paradoxo da preservação da tradição cultural aliado à constante renovação das novas tendências.

#### **1.5.4 – Princípios filosóficos:**

Os princípios que fundamentam a construção do Projeto Pedagógico Institucional da Faculdade Unida de Suzano são:

- Qualidade em todas as atividades do fazer institucional.
- Atualização para assegurar a conexão com o mercado de trabalho.



- Globalização como princípio de integração econômica, cultural, social e política a ser respeitado na formação de recursos humanos.
- Cidadania como valor a ser agregado nos processos educacionais de formação.
- Participação no sentido da atuação proativa da comunidade acadêmica.
- Transparência na difusão das ações institucionais.
- Pertinência dos objetivos de formação em relação às demandas da sociedade.
- Pesquisa e extensão como princípios pedagógicos.
- Regionalidade para contemplar a diversidade social, econômica e cultural dos locais onde as IES se inserem.
- Igualdade como princípio máximo de convivência na comunidade.
- Humanismo para uma formação que contemple o desenvolvimento pessoal e profissional dos educandos.

### **1.5.5 -Objetivos Institucionais:**

Promover a construção dos valores éticos e morais que propiciem a formação de cidadãos voltados para o desenvolvimento de uma sociedade solidária, consciente de sua responsabilidade pela sustentabilidade do planeta. Incentivar a reflexão sobre a sociedade e seus membros, a fim de perceber não só a diversidade que a compõe, mas também a necessidade de elaboração de mecanismos que favoreçam a convivência de indivíduos diferentes e ao mesmo tempo unos em sua humanidade. Viabilizar a existência de práticas sociais a fim de atender às necessidades emergentes da sociedade em que se insere. Reconhecer e participar de ações que contribuam para o desenvolvimento sustentável do meio ambiente. Mediar o processo educativo, criticamente assumido pelo homem e pela sociedade, por meio do qual o indivíduo se prepara para o exercício livre e responsável da cidadania, lançando as bases para uma sociedade democrática. Promover a construção do saber pelo incentivo à atividade criadora, a apropriação de tecnologias e a vivência de experiências no intuito de formar profissionais aptos para atuar com competência no mercado de trabalho. Favorecer a realização de pesquisas e divulgação de seus resultados em assuntos relativos aos campos do saber das diferentes áreas de



atuação. Viabilizar o constante aprimoramento daqueles que compõem o corpo docente e discente da Instituição por meio de cursos de capacitação; de incentivo à participação em eventos de caráter científico e outros mecanismos que promovam seu desenvolvimento intelectual. Participar de programas de parcerias com o governo, a sociedade civil organizada e os cidadãos para preservação e desenvolvimento da cultura, das artes, da ciência e da tecnologia.

## **1.5.6 –Macroprioridades:**

- Implementar inovações gerenciais de suporte para elevar os padrões de qualidade dos serviços prestados nas áreas acadêmicas e administrativas da Faculdade Unida de Suzano.
- Viabilizar a implantação de planos de carreira e qualificação do capital intelectual da Faculdade Unida de Suzano, nos termos requeridos pela legislação pertinente e considerando os indicadores de qualidade, emanados do Sistema Federal de Ensino Superior;
- Fortalecer as coordenações de ensino e dar suporte técnico-pedagógico, gerencial e operacional para agilizar o processo de reconhecimento/implantação dos cursos;
- Eleger áreas prioritárias para fomento à pesquisa institucional, dando destaque às pesquisas interdisciplinares e multiprofissionais direcionadas às demandas do mercado;
- Implantar programas pilotos de pesquisa e extensão articulados com o ensino de graduação, dando ênfase a ações transdisciplinares, intercursos e multiprofissionais;
- Expandir o campus por intermédio, especialmente, da instalação e aparelhamento/atualização tecnológica de laboratórios, salas especiais, salas de aula e biblioteca.

## **f) Dados socioeconômicos da Região**

A cidade de Suzano situa-se a 45 quilômetros da capital, fazendo parte da Região Metropolitana do Estado de São Paulo. É banhada pela bacia hidrográfica do Alto Tietê, subdividida pelas bacias do Taiacupeba, do Guaió e do Tietê Leste. Teve

sua emancipação política em 08 de dezembro de 1948. Tem uma extensão territorial de 205 quilômetros quadrados e uma população estimada em 289.190 habitantes. Existe um grande potencial produtivo que é formado por empresas de grande porte, reconhecidas nos mercados internacional e nacional, dispõe, também de infraestrutura e logística para receber novas indústrias, a cidade já conta com pelo menos dois condomínios industriais bastante promissores.

A região, que abriga 327 indústrias, além de centros comerciais distribuídos em distritos, figura entre as 20 cidades com melhor arrecadação de ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços). São 34.661 pessoas atuando em empregos formais, com preponderância para indústrias e serviços (17.681 e 9.684 pessoas, respectivamente) e um número significativo no comércio (6.806 pessoas)<sup>1</sup>. Esse indicador determina a característica principal da cidade, voltada para a indústria, o comércio e serviços.

Têm presença marcante ainda na Região as atividades de suporte ao comércio e as pequenas indústrias.

Quando da implantação dos cursos, a Mantenedora - Associação de Educação Superior de Suzano, inicialmente, e posteriormente o CONDIR (Conselho Diretor) levaram em consideração as características do meio socioeconômico e do meio ambiente a fim de atender aos anseios da comunidade. Percebeu-se a necessidade de profissionais com formação superior para atuar principalmente no comércio e na indústria, o que determinou a implantação de cursos de Administração, Ciências Contábeis e Sistemas de Informação. Os demais cursos, na área da Educação e do

---

1

Direito, atendem a uma necessidade antiga da comunidade que se deslocava para cidades vizinhas a fim de integralizar sua formação.

Além disso, o reconhecimento das carências do município quanto à necessidade de preservação do meio ambiente fez com que houvesse a inserção de disciplinas, nos currículos de Pedagogia, Administração, Ciências Contábeis e Direito, voltadas para a reflexão e planejamento de ações efetivas de preservação e desenvolvimento sustentável. As disciplinas: Educação Ambiental; Gestão da Qualidade e Direito Ambiental fazem parte do currículo e se desdobram em projetos voltados para a comunidade<sup>2</sup>. A preocupação com a Inclusão social e educacional de pessoas com necessidades especiais tem direcionado também e principalmente o curso de Pedagogia, que, além da disciplina Educação Inclusiva, propõe projetos de acompanhamento de pessoas com necessidades especiais e visitas a entidades que acolhem e educam essas pessoas. Por outro lado, desde sua implantação, a Faculdade Unida de Suzano tem participado do crescimento e desenvolvimento da cidade e região, forma e oferece ao mercado profissionais competentes e atuantes, mantém um contato permanente com indústria, comércio e órgãos públicos, estabelece parcerias e ainda, participa de projetos de formação continuada de professores da região.

#### **g) Breve Histórico da IES**

As atividades acadêmicas iniciam-se com a autorização, em 2000, dos cursos de Administração e Pedagogia. Em 2001, a Instituição teve autorizado o curso de Sistemas de Informação e em 2002, os cursos de Direito, Educação Física, Letras e Matemática passaram a integrar o quadro de cursos oferecidos à comunidade. Desde sua origem e em todo o seu processo de desenvolvimento, a Instituição tem se pautado pela competência e seriedade nos campos do ensino e pesquisa, com estudos voltados não só para a ciência, mas, também, para a prática e a ação, com o objetivo de participar constantemente do desenvolvimento material e cultural do meio em que

---

<sup>2</sup> Projeto de análise e levantamento das condições socioambientais de região de manancial do município de Suzano, desenvolvido anualmente no âmbito da Disciplina Educação Ambiental, do curso de Pedagogia.

se insere. A exigência do mercado fez com que em 2004 fossem autorizados os cursos de curta duração de Tecnologia em Gestão Financeira e em Marketing.

A Instituição volta-se em 2007, também, para os cursos de Pós-Graduação, para atender às solicitações de ex-alunos, bem como às necessidades do mercado de trabalho, e, ainda, para atender à meta traçada de acompanhar o egresso e permitir o seu aprimoramento, foram criados dois cursos de Especialização *Lato Sensu*: Gestão de Recursos Humanos e Controladoria e Finanças. Para a área da Educação, que teve em 2005/2006 o curso de Supervisão Escolar e em 2006/2007 foi oferecido o Curso Pedagogia do Movimento.

Em 2009, além dos cursos de Gestão de Recursos Humanos e Controladoria e Finanças, a Instituição iniciou mais 05 novos cursos de pós-graduação: Gestão de Logística Empresarial, Gestão de Negócios e Empreendedorismo, Marketing e Publicidade, Educação Física e Esportes Adaptados: do escolar ao rendimento e Psicopedagogia.

Em 2014 foram autorizados mais três cursos: Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Logística e Negócios Imobiliários.

Em apenas quinze anos a Instituição viu crescer sua população, partindo dos setenta alunos que integraram as duas primeiras turmas, chegando hoje a mais de mil e novecentos alunos, oriundos de Suzano e de cidades da região. A localização privilegiada, no centro da cidade, e a adequação da infraestrutura, permitem o desenvolvimento de atividades dinâmicas e criativas, contribuindo para uma boa formação do aluno.



## 2 CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO

### 2.1 Nome do Curso e modalidade

Nome: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Modalidade: BACHARELADO

### 2.2 Nome da mantida

Faculdade Unida de Suzano

### 2.3 Endereço de funcionamento do Curso

O Curso de Ciências Contábeis é oferecido no Prédio I da Faculdade Unida de Suzano, sediada à Rua José Correia Gonçalves, 57, no município de Suzano no Estado de São Paulo.

### 2.4 Justificativa para a criação/existência do curso

Em 2000 o curso de CIÊNCIAS CONTÁBEIS foi autorizado pela Portaria MEC nº 911 de 22/06/1999 – D.O.U. 24/06/1999, reconhecido pela Portaria nº 1.833, de 21/06/2004 – D.O.U. 22/06/2004. A renovação de reconhecimento do curso ocorreu em 2013 pela portaria nº 705 de 13/12/2013 – D.O.U. de 19/12/2013

É na cidade de SUZANO, Região Metropolitana de São Paulo que o Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano está inserido. Situa-se a 45 Km da capital. O Município apresenta hoje uma população de aproximadamente 289.190 habitantes, taxa de crescimento anual da população em torno de 3,02%, com uma área de 205,87 km<sup>2</sup> e densidade demográfica de 1.404 hab./km<sup>2</sup>. O crescimento populacional está associado ao potencial produtivo que hoje é formado por empresas de grande porte, reconhecidas nos mercados nacional e internacional, além de dispor de infraestrutura e logística para receber novas indústrias.

A cidade de Suzano teve seu desenvolvimento econômico e sua expansão geográfica e populacional determinada pela industrialização e empresas de serviços. Ao longo dos anos, o crescimento da indústria e das atividades urbanas e

complementares desenvolvidas pela expansão do crescimento da urbanização, fez com que os municípios no entorno da capital paulista fossem se tornando uma grande região econômica. A Região Metropolitana de São Paulo, centro industrial e econômico do país, concentra a maior parte do valor de Transformação Industrial, do PIB e dos empregos industriais no Brasil<sup>4</sup>. Além disso, a Faculdade Unida de Suzano está localizada na região do Alto Tietê que abrange, além da cidade de Suzano, municípios menores como Poá, e municípios menos desenvolvidos, como Itaquaquecetuba. É importante salientar que o município de Suzano tem o maior PIB dessa região.

De base econômica industrial nos setores de celulose, implementos agrícolas e químicos, portanto gerador de empregos industriais, o município de Suzano tem potencial para inserir-se no quadro de mudanças em que vem passando a região, exigindo a formação e a qualificação educacional dos profissionais integrantes desse processo. A cidade abriga 327 indústrias com <sup>5</sup>34.661 pessoas atuando em empregos formais, com preponderância para indústrias e serviços e um número significativo no comércio. Esse indicador determina a característica principal da cidade, voltada para a indústria, o comércio e serviços.

Outra característica da cidade de Suzano é a atuação no setor primário. Contam-se mais de 540 produtores rurais, produzindo verduras e legumes, muitos de origem japonesa. Há ainda em Suzano o maior produtor da América Latina de poinsetia (folhagem vermelha utilizada principalmente nas decorações de Natal).

O setor de serviços destaca-se, pois são quase 3.500 pontos comerciais, buscados por consumidores de Suzano e de seu entorno. Essa estrutura atraiu para a região os principais bancos do país.

Todas essas empresas, para os seus serviços de contabilidade necessitam de profissionais formados e qualificados em Ciências Contábeis, o que justifica a implantação do curso na região.

Em consequência da demanda crescente e, sobretudo do potencial da nossa região e do nosso país, a estrutura curricular do curso de Ciências Contábeis visa garantir que o contabilista compreenda os aspectos escriturais compostos pelos fatos

---

<sup>4</sup> Fonte: [www.suzano.sp.gov.br](http://www.suzano.sp.gov.br)

<sup>5</sup> Fonte: [www.suzano.sp.gov.br](http://www.suzano.sp.gov.br)

contábeis que alteram e compõem o patrimônio das empresas. Também tem a função de formar competências técnicas que propiciarão ao discente, habilidades para atuar diretamente em organizações de todos os níveis, sejam elas públicas ou privadas.

Evidencia-se a importância da cidade como centro de captação de mão de obra qualificada, sendo fator decisivo para a absorção dos alunos formados pela Instituição, possibilitando a rápida inclusão dos mesmos no mercado de trabalho.

Quando da implantação dos cursos, a Mantenedora – Associação de Educação Superior de Suzano inicialmente e, posteriormente, o CONDIR – Conselho Diretor da UNISUZ levaram em consideração as características do meio socioeconômico e do meio ambiente apresentados, a fim de atender aos anseios da comunidade.

## **2.5 Atos legais de Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento e Conceitos obtidos.**

O Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano foi autorizado pela Portaria nº 911, de 22/06/1999 publicada no Diário Oficial da União 24/06/1999. Cumprindo exigências do Ministério da educação e Cultura, em 2004, o curso passa pelo processo de Reconhecimento. Deste processo de avaliação resultou o reconhecimento do curso de Ciências Contábeis em 21 de junho de 2004 - Portaria nº 1833, publicada no Diário Oficial da União em 22/06/2004

A renovação de reconhecimento do curso ocorreu em 2013 pela portaria nº 705 de 13/12/2013, publicada no DOU de 19/12/2013

## **2.6 Número de vagas autorizadas**

O número de vagas autorizadas no Curso de Ciências Contábeis é de 100 (cem) vagas.

## **2.7 Conceito Preliminar do Curso**

3 (três)

## **2.8 Resultado do ENADE**

3 (três)

### 2.9 Turnos de funcionamento do curso

Atualmente estão em funcionamento turmas no período matutino e noturno.

### 2.10 Carga horária total do curso

A carga horária total do curso de Ciências Contábeis é de 3000 horas.

### 2.11 Tempo mínimo e máximo para integralização

Tempo mínimo: 4 anos

Tempo máximo: 6 anos

### 2.12 Identificação e Perfil do Coordenador do Curso

A professora Cristiane Gomes de Carvalho Fontana, coordenadora do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano é Bacharel em Administração de Empresas pela Universidade de Mogi das Cruzes – UMC, Pós Graduada em Gestão de Negócios pela Universidade da Cidade de São Paulo – UNICID e Mestre em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Está à frente da coordenação deste curso desde Janeiro de 2015 e também atua como docente da instituição.

### 2.13 Composição, titulação, regime de trabalho e permanência sem interrupção dos integrantes do Núcleo Docente Estruturante – NDE:

Composição	Titulação	Regime Trabalho	Tempo de Permanência
Cristiane G. Carvalho Fontana	Mestre	Integral	7 anos e 2 meses
Wilson Milagres	Especialista	Parcial	9 anos e 8 meses
José Castilho Junior	Mestre	Integral	3 anos e 2 meses
Fernando Souza Cáceres	Especialista	Parcial	8 anos e 8 meses
Solange Tomiyama	Doutora	Integral	1 ano e 6 meses

### **3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

#### **3.1. Contexto Educacional**

As atividades acadêmicas na Faculdade Unidas de Suzano (denominada na época, Faculdade Bandeirantes de Educação Superior) iniciam-se com a autorização, em 1999, do curso de Ciências Contábeis. Em 2000 o curso de Administração foi autorizado pela Portaria. Ainda, no segundo semestre de 2000 foi autorizado o curso de Pedagogia. Em 2001, a Instituição teve autorizado o curso de Sistemas de Informação e em 2002, os cursos de Direito, Educação Física, Letras e Matemática passaram a integrar o quadro de cursos oferecidos à comunidade. Atualmente, todos os cursos citados encontram-se reconhecidos.

Desde sua origem e em todo o seu processo de desenvolvimento, a Instituição tem se pautado pela competência e seriedade nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão, com estudos voltados não só para a ciência, mas também, para a prática e a ação, com o objetivo de participar constantemente do desenvolvimento material e cultural do meio em que se insere. A exigência do mercado fez com que em 2004 fossem autorizados os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Financeira e Marketing, ambos reconhecidos no ano de 2011.

Em 2014 foram autorizados mais três cursos: Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Logística e Negócios Imobiliários.

Em apenas quinze anos a Instituição viu crescer sua população, partindo dos setenta alunos que integraram as duas primeiras turmas, chegando hoje a mais de mil e novecentos alunos, oriundos de Suzano e de cidades da região. A localização privilegiada, no centro da cidade, e a adequação da infraestrutura, permitem o desenvolvimento de atividades dinâmicas e criativas, contribuindo para uma boa formação do aluno.

É na cidade de SUZANO, Região Metropolitana de São Paulo que o Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano está inserido. Situa-se a 45 Km da capital. O Município apresenta hoje uma população de aproximadamente 270.000 habitantes, taxa de crescimento anual da população em torno de 3,02%, com uma área de 205,87 km<sup>2</sup> e densidade demográfica de 1.313 hab./km<sup>2</sup><sup>6</sup>. Longe de mera casualidade, o crescimento populacional está associado ao potencial produtivo que hoje é formado por empresas de grande porte, reconhecidas nos mercados nacional e internacional, além de dispor de infraestrutura e logística para receber novas indústrias.

A cidade de Suzano teve seu desenvolvimento econômico e sua expansão geográfica e populacional determinada pela industrialização e empresas de serviços. Ao longo dos anos, o crescimento da indústria e das atividades urbanas e complementares desenvolvidas pela expansão do crescimento da urbanização, fez com que os municípios no entorno da capital paulista fossem se tornando uma grande região econômica. A Região Metropolitana de São Paulo, centro industrial e econômico do país, concentra a maior parte do valor de Transformação Industrial, do PIB e dos empregos industriais no Brasil<sup>7</sup>. Além disso, a Faculdade Unida de Suzano está localizada na região do Alto Tietê que abrange, além da cidade de Suzano, municípios menores como Poá, e municípios menos desenvolvidos, como Itaquaquecetuba. É importante salientar que o município de Suzano tem o maior PIB dessa região.

De base econômica industrial nos setores de celulose, implementos agrícolas e químicos, portanto gerador de empregos industriais, o município de Suzano tem potencial para inserir-se no quadro de mudanças em que vem passando a região, exigindo a formação e a qualificação educacional dos profissionais integrantes desse processo. A cidade abriga 327 indústrias com, que geram em torno de 10.000 empregos diretos e mais de 3.000 indiretos, <sup>8</sup>34.661 pessoas atuando em empregos formais, com preponderância para indústrias e serviços e um número significativo no comércio. Esse indicador determina a característica principal da cidade, voltada para a indústria, o comércio e serviços.

---

<sup>6</sup> Fonte: [www.suzano.sp.gov.br](http://www.suzano.sp.gov.br)

<sup>7</sup> Fonte: [www.suzano.sp.gov.br](http://www.suzano.sp.gov.br)

<sup>8</sup> Fonte: [www.suzano.sp.gov.br](http://www.suzano.sp.gov.br)



# FACULDADE UNIDA DE SUZANO

Algumas empresas que fazem parte desse cenário são:

- NSK
- Mitutoyo
- Companhia Suzano de Papel e Celulose
- Clariant
- Orsa
- Nalco do Brasil
- Gytoku
- Tsuzuki
- CBD Mecânica Industrial
- Komatsu.

Outra característica da cidade de Suzano é a atuação no setor primário. Contam-se mais de 540 produtores rurais, produzindo verduras e legumes, muitos de origem japonesa. Há ainda em Suzano o maior produtor da América Latina de poinsetia (folhagem vermelha utilizada principalmente nas decorações de Natal).

O setor de serviços destaca-se, pois são quase 3.500 pontos comerciais, buscados por consumidores de Suzano e de seu entorno. Essa estrutura atraiu para a região os principais bancos do país.

Este cenário exige a formação e a qualificação educacional dos profissionais integrantes desse processo. Evidencia-se a importância da cidade como centro de captação de mão de obra qualificada, sendo fator decisivo para a absorção dos alunos formados pela Instituição, possibilitando a rápida inclusão dos mesmos no mercado de trabalho.

Quando da implantação dos cursos, a Mantenedora – Associação de Educação Superior de Suzano inicialmente e, posteriormente, o CONDIR – Conselho Diretor da UNISUZ levaram em consideração as características do meio socioeconômico e do meio ambiente apresentados, a fim de atender aos anseios da comunidade.

Objetivando atender a demanda de profissionais capacitados para atender o crescimento que se propõe a região e verificando que todas essas empresas, para os seus serviços de contabilidade necessitam de profissionais formados e qualificados em Ciências Contábeis, foi proposta a implantação do curso na região.

Em consequência da demanda crescente e, sobretudo do potencial da região e do país, a estrutura curricular do curso de Ciências Contábeis aqui proposta visa garantir que o contabilista compreenda os aspectos escriturais compostos pelos fatos contábeis que alteram e compõem o patrimônio das empresas. Também tem a função de formar competências técnicas que propiciarão ao discente, habilidades para atuar diretamente em organizações de todos os níveis, sejam elas públicas ou privadas.

O Curso tem como objetivo formar, atualizar, capacitar e instrumentalizar profissionais que desejam construir uma carreira com foco nas funções da Ciência Contábil. Abrir a perspectiva de aprimoramento acadêmico e profissional, desenvolver competências e habilidades em consonância com a qualificação exigida pelo mercado de trabalho são os nossos grandes desafios.

Atualmente, a Instituição recebe clientela oriunda da região, geralmente com formação no ensino público. A demanda é considerável já que, de acordo com resultados do Censo Escolar 2013 do INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, havia em 2008 15.564 alunos no ensino médio em escolas públicas e privadas e 3.153 alunos da Educação de Jovens e Adultos - EJA na cidade de Suzano; na Regional de Ferraz de Vasconcelos, 7.038 alunos no ensino médio em escolas públicas e privadas e 2.614 alunos da Educação de Jovens e Adultos; em Poá, 7.038 alunos no ensino médio em escolas públicas e privadas e em Itaquaquecetuba, 15.513 alunos no ensino médio em escolas públicas e privadas e 4.330 alunos da Educação de Jovens e Adultos, todos os municípios vizinhos. Os alunos matriculados nos cursos de Educação Profissional Técnico de Nível Médio, até início de abril de 2009, eram 950 com previsão de alcançar 1.000 até o final do primeiro semestre de 2009, segundo dados da Diretoria de Ensino da Região de Suzano<sup>9</sup>.

---

<sup>9</sup> Fonte: [www.desuzano.edunet.sp.gov.br](http://www.desuzano.edunet.sp.gov.br)

Além disso, o reconhecimento das carências do município quanto à necessidade de preservação do meio ambiente fez com que houvesse a inserção no currículo do curso e em todos os semestres de disciplinas voltadas para a reflexão e planejamento de ações efetivas de preservação e desenvolvimento sustentável e que se desdobram em projetos voltados para a comunidade.

Estas temáticas somadas à questão étnico-racial aparecem em ementas de disciplinas de formação geral do curso de Ciências Contábeis e em todos os cursos da Instituição e são objetos de projetos interdisciplinares.

Portanto, pode-se inferir que a Faculdade Unida de Suzano ao implantar o Curso de Ciências Contábeis, considerou e considera o desenvolvimento econômico e a demanda do setor produtivo da região, as questões socioambientais, além da população do ensino médio e técnico.

Conclui-se que o Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano atende as necessidades educacionais, além de considerar as questões socioeconômicas e socioambientais da região e está em consonância com os princípios e ações propostos no Projeto Pedagógico Institucional - PPI e operacionalizados no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, que preveem propiciar a construção de conhecimentos e vivências de experiências que permita aflorar o pensamento analítico, crítico e criativo, desenvolver autonomia intelectual, adquirir competências, habilidades e atitudes que promovam a sua educação integral como cidadão-ético e profissional especializado, apto para inserção e permanência no campo de trabalho, capacitado e comprometido com o processo de desenvolvimento político-cultural e socioeconômico da sociedade, bem como das orientações contidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Ciências Contábeis, um curso superior de graduação para formação em nível de bacharelato ofertado na modalidade presencial, que capacita e habilita profissionais empreendedores, polivalentes e com sólida formação técnico-habilitacional, adaptáveis a um mercado em constante transformação, possuidores de múltiplos perfis, comprometidos com o contínuo aperfeiçoamento, para um desempenho eficiente, eficaz e efetivo em prol do desenvolvimento, com sustentabilidade local e regional.

### 3.2. Políticas institucionais no âmbito do curso

O Curso de Graduação, Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano foi elaborado a partir dos princípios filosóficos, políticos e sociais de seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e das ações propostas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Ciências Contábeis e inclui em seu bojo uma proposta de formação específica sem perda da formação geral<sup>10</sup>, que prevê propiciar o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes voltadas à formação crítica, reflexiva, humanística e ética.

A estruturação do curso está alinhada com a Missão da instituição “*Ser um agente estimulador do processo de formação do profissional, cidadão ético, dotado de sólida formação humanística, bem como dos conhecimentos técnico-habilitacionais de seu campo de trabalho, com espírito empreendedor, capaz de promover transformações comprometidas com a melhoria da qualidade de vida individual e coletiva da população; aberto às mudanças que ocorrem no campo do conhecimento científico/tecnológico e nas relações socioeconômicas, político-culturais e ecológicas da sociedade, comprometido com o desenvolvimento local e regional. (PDI-2009/2013)*”.

Com o objetivo de atender as políticas constantes no Projeto Pedagógico da Instituição (PPI) e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), foram implementadas no Curso de Ciências Contábeis inúmeras ações:

Projeto Pedagógico da Instituição - PPI	Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI	Implementação no Curso de Ciências Contábeis
Valorização da qualificação decorrente da formação e do desempenho.	Manter / elevar o índice de qualificação do corpo docente.	Cursos anuais de capacitação do docente. Reenquadramento imediato quando do término de curso

<sup>10</sup> Por Formação Geral entende-se Formação Básica e Humanística.



		<i>stricto sensu</i>
Progressão na carreira por meio de promoção horizontal por mérito e vertical em nível superior por titulação.	Corpo docente com titulação	100% com Titulação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i>
Melhores condições de trabalho aos corpos docentes e técnico-administrativos e maior satisfação ao alunado e aos parceiros externos.	Incremento de instalações e equipamentos. Reserva de equipamentos de maneira facilitada.	Atualização dos laboratórios de informática e micro computadores. Instalação de câmeras de vídeo dentro e fora da IES. Instalação de circuito interno de TVs, nas principais dependências da Instituição. Criação de e-mail para reserva de equipamentos. Agendamento prévio de reuniões com corpo discente no decorrer do semestre.
Atingir plenamente aos parâmetros qualitativos e quantitativos de excelência, preconizado pelos órgãos competentes no tocante relação aluno/acervo bibliográfico.	Manter atualizado o acervo bibliográfico	Revisão e atualização semestral do acervo bibliográfico.  Elaboração do acervo digital



Incentivo à implantação de projetos de pesquisa, ensino e extensão, com ênfase em ações inter e transdisciplinares, intercursos e multiprofissionais.	A criação de mecanismos que favoreçam a inter, trans e multidisciplinaridade deve fazer parte das discussões e ações a serem desenvolvidas no âmbito dos Projetos Pedagógicos dos cursos. Além disso, deve ser favorecida a integração intra e intercursos, favorecendo a construção do conhecimento integrado e holístico.	Implantação do Núcleo de Práticas Administrativas. Implantação e Consolidação da Exposição Unisuz. Implantação da Ação Acadêmica Unisuz. Inscrição de alunos em programas de monitoria. Implantação de grupos de estudo.
---	---	--

As implementações realizadas pelo Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano demonstram a busca em atender aos princípios filosóficos constantes no Projeto Pedagógico da Instituição (PPI), de acordo com as metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) refletidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e alinhadas plenamente ao disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Ciências Contábeis, refletindo entre outros aspectos, em relevantes políticas institucionais de ensino e extensão devidamente implementadas.

### **3.3 Objetivos do curso**

Pretende-se encarar o problema do ponto de vista da realidade existencial concreta de nossa população. O homem deverá saber tirar proveito das possibilidades da situação, a fim de nada destruir, mas que tenha competências e habilidades para usar e ampliar o que o meio ambiente lhe oferece.

Dessa forma, o curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano marca sua presença pela qualidade de ensino das Ciências Contábeis e não mais um curso de Contabilidade, pura e simplesmente.

O que se pretende é imprimir ações que conduzam à modernidade, visando uma formação especial, possibilitando a atuação dos alunos nos diversos campos da vida social e produtiva.

Para tanto, o curso viabiliza minimamente:

- a aquisição dos princípios teóricos metodológicos que estão na base da Ciência Contábil e da tecnologia contemporânea;
- o domínio de formas tecnológicas que permitam o exercício da função contábil;
- o domínio dos códigos das formas correntes de comunicação;
- a apropriação de conteúdos que permitam a compreensão das relações sociais.

### **Objetivos específicos**

O curso de Ciências Contábeis buscará em relação ao educando:

- relacionar teoria à prática voltando à teoria (*Práxis*);
- sair do senso comum no que tange aos objetivos de estudo;
- profissionalizar o formando, técnica e eticamente, conforme teorias e práticas mais modernas, segundo os recursos da ciência contábil e tecnológica ao alcance;
- utilizar problemas vitais como núcleo de aprendizagem;
- desenvolver o espírito de estudo científico da Ciência Contábil que habilite o formado a atuar nas mais exigentes áreas do conhecimento científico;
- valorizar a diversidade cultural, proporcionando ao graduando uma visão social aprofundada;
- solicitar a participação comunitária na ação educativa;
- estimular a criatividade;
- atender às necessidades, interesses e expectativas da comunidade.

A instituição buscará formar profissionais:

- com profunda consciência da realidade em que vão atuar;
- com uma adequada fundamentação teórica que lhes permita uma ação coerente;

- com uma satisfatória instrumentalização técnica que lhes possibilite uma ação eficaz dentro da sociedade;
- com senso ético e social apurado para o encargo;
- com proficiência e habilidades conceituais suficientes para bem representar a classe.

As disciplinas da grade curricular do curso que definirão o atingimento dos objetivos e da formação do perfil profissiográfico do egresso do curso são principalmente aquelas que formam a “espinha dorsal” do curso: Teoria da Contabilidade, Contabilidade I e II, Contabilidade de Custos, Análise das Demonstrações Contábeis, Perícia Contábil, Auditoria, Contabilidade Gerencial, Contabilidade Pública e Controladoria, sendo que todas as demais, subsidiariamente contribuem e complementam a formação do perfil com as habilidades e competências necessárias ao profissional contábil.

Outro fator importante a ser destacado é a disposição cronológica e lógica das disciplinas no tempo, sendo que sempre as bases são anteriores às de aprofundamento, facilitando sobremaneira o trabalho na perspectiva interdisciplinar no curso.

Desta maneira, os objetivos do curso são coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos Graduação em Ciências Contábeis, o Projeto Pedagógico Institucional - PPI e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI que expressam uma diretriz acessível ao conhecimento do aluno, buscando o atendimento às exigências de formação de competências previstas para o Curso de Ciências Contábeis.

### **3.4 Perfil Profissional do Egresso**

Antes de tudo, o profissional das Ciências Contábeis deve estar motivado para adquirir e acumular conhecimentos e habilidades para o exercício das atividades logo a seguir apontadas. A motivação reflete vocação, mas a sócio ambiência também influencia, quer por urgência existencial em ter uma profissão, quer em decorrência de uma filosofia educacional.

O profissional das Ciências Contábeis precisa de prévio conhecimento sobre a forma como se apresentam os fatos econômico-financeiros das empresas em geral.

Contando com esse conhecimento, precisará de capacitação para analisar os documentos sob os quais aqueles fatos ocorrem, bem como os ordenar, reunir e tratar, graças ao acervo racional e técnico da sistemática de contas, além de uma orientação voltada para três finalidades:

1. Gerar os dados básicos para o cálculo econômico-financeiro, sem o qual todo empreendimento sequer se origina;
2. Atender às relações entre Mercado e Estado, de tal modo que, antecipadamente, cada fato econômico-financeiro interno à empresa se coaduna com a regulação vigente que lhe diz respeito; e,
3. Sinalizar, tempestivamente, tendências dos fatos econômico-financeiros internos aos empreendimentos, tendo em vista a contínua viabilização destes, inclusive em confronto com tendências do mercado.

O perfil desejado do formando em Ciências Contábeis estará voltado para formação de um profissional com responsabilidade social e com grande capacidade de atuação técnica instrumental, sempre articulada com outros ramos do saber, desenvolvido por meio de uma formação que possibilite ao egresso, habilidades e competências multidisciplinares e interdisciplinares.

Ao final do curso de graduação em Ciências Contábeis, o graduado terá desenvolvido competências que lhe propiciarão exercer eficientemente a profissão.

### **3.4.1 Competências Gerais**

A competência geral do egresso do curso de Ciências Contábeis será avaliada por sua formação adequada em três aspectos simultâneos:

- Competências teóricas, relacionadas à reflexão sobre as diversas escolas do pensamento científico que analisam os fenômenos contábeis, propiciando o embasamento teórico necessário para a atuação nas empresas, bem como na pesquisa acadêmica.



- Competências práticas, ligadas ao treinamento obtido em atividades de laboratórios e nas atividades de estágios supervisionados. O aluno deverá dedicar parte sensível de sua carga horária total a atividades de prática profissional.
- Competências éticas, em correlação à noção de responsabilidade social inerente à atuação do profissional, e que justifica a proposta pedagógica do curso, buscando-se a melhoria da qualidade de vida na comunidade.

### **3.4.2 Competências Específicas**

- utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem próprias das Ciências Contábeis e Atuárias;
- demonstrar uma visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- desenvolver, com motivação e por meio permanente, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- exercer suas funções com expressivo domínio das funções contábeis e atuárias que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento da sua responsabilidade quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas da sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial;
- exercer com ética, proficiência e responsabilidade social as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas por meio da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

Essas competências são desenvolvidas por diversos meios, entre eles os componentes curriculares oferecidos pelo curso, as disciplinas optativas, o estágio Supervisionado, as Atividades Complementares, a atuação no Núcleo de Práticas Administrativas, os diversos projetos de Ensino e Extensão desenvolvidos como a Exposição Anual – Inovação e Sustentabilidade envolvendo outros cursos da instituição, palestras com profissionais da área, visitas técnicas, e demais estratégias promovidas pela Coordenação e Corpo Docente da Instituição.

Destaca-se, por conseguinte, que o perfil do egresso corresponde aos objetivos gerais e específicos do curso e as políticas constantes no Projeto Pedagógico da Instituição - PPI e no Plano de Desenvolvimento Institucional -PDI, traduzido pela correspondência com o que é proposto pelas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN e com as necessidades profissionais e sociais, expressando uma diretriz de ação acessível ao conhecimento do aluno.

### **3.5 Estrutura Curricular**

Como parte dos princípios norteadores do projeto pedagógico, a estrutura curricular deve distinguir os eixos de formação definidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN específicas de cada curso/modalidade.

De acordo com o art. 5º da Resolução CNE/CES 10/2004, os cursos de graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, deverão contemplar, em seus projetos pedagógicos e em sua organização curricular, os seguintes campos interligados de formação:

- Conteúdos de formação básica;
- Conteúdos de formação profissional e
- Conteúdos de formação teórico - prática.

Os conteúdos de formação básica estão concentrados nas seguintes disciplinas:



# FACULDADE UNIDA DE SUZANO

<b>Disciplina</b>	<b>h/aula</b>
Economia	80
Linguagem e Interpretação de Texto	80
Matemática	80
Teoria Geral da Administração I	80
Direito Empresarial	80
Filosofia	40
Sociologia	40
Tecnologia da Informação	80
Teoria Geral da Administração II	80
Estatística e Probabilidade	80
Ética e Responsabilidade Social	40
Matemática Financeira	80
Organização, Sistemas e Métodos	80
Psicologia Organizacional	40
Gestão Estratégica de Marketing	40
Gestão Estratégica de Pessoas	40
Legislação Trabalhista e Previdenciária	40
Legislação Tributária e Fiscal	40
<b>Total de horas / aula</b>	<b>1120</b>

Os conteúdos de formação profissional estão concentrados nas seguintes disciplinas:

<b>Disciplina</b>	<b>h/aula</b>
Contabilidade I	80
Contabilidade II	80
Contabilidade e Gestão Estratégica de Custos	80
Administração Financeira e Orçamentária I	80
Sistemas de Informação Gerencial	80
Teoria Geral da Contabilidade	80
Administração Financeira e Orçamentária II	80
Contabilidade Bancária	80
Contabilidade Intermediária	80
Planejamento e Orçamento Empresarial	80
Plano de Negócios	40
Análise das Demonstrações Contábeis	40
Contabilidade Avançada	80
Contabilidade Internacional	40
Contabilidade e Orçamento Público	80
Empreendedorismo	40
Introdução à Atuária	40
Auditoria	80
Gestão e Análise de Projetos	80
Laboratório Contábil I	40
Tópicos Especiais em Contabilidade I	80
Controladoria	80
Laboratório Contábil II	40



# FACULDADE UNIDA DE SUZANO

Perícia, Avaliação e Arbitragem	80
Tópicos Especiais em Contabilidade II	80
<b>Total de horas / aula</b>	<b>1720</b>

Os conteúdos de formação teórico-prática estão concentrados nas seguintes disciplinas:

<b>Disciplina</b>	<b>h/aula</b>
Estágio Supervisionado	300
Pesquisa em Ciências Contábeis	40
Estudo da Realidade Contemporânea	40
Optativa I	40
Optativa II	40
Atividades Complementares	200
<b>Total de horas / aula</b>	<b>160</b>
<b>Total de horas / atividade</b>	<b>500</b>

#### **Disciplinas Optativas**

Comunicação Empresarial	(40)
Formação de Novos Gestores – Comportamento Organizacional	(40)
Contabilidade Ambiental e Social	(40)
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	(40)
Sistemas Integrados de Comércio	(40)

Sendo assim, a estrutura curricular do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano foi articulada para desenvolver no aluno o perfil profissional desejado, oferecendo módulos de estudo articulados e atualizados, ao lado das atividades práticas e das atividades complementares, para que possibilitem a formação integral e atualizada do profissional.

O curso assim organizado permite que os módulos possam ser associados às competências gerais e específicas do curso, enxergando a contribuição de cada componente curricular na aquisição ou preenchimento dos eixos temáticos. Também possibilita que os módulos possam ser cursados não só pelo aluno regular que visa a graduação, mas também por outras pessoas interessadas que já estejam atuando no mercado, para qualificação e complementação de estudos, aprovadas em processo seletivo.

Em todas as etapas do curso será possível o aproveitamento de conhecimentos, competências e habilidades que o estudante comprovar possuir. Esta comprovação deverá ser objeto de cuidadosa avaliação, centrada nas exigências que serão feitas a todos ao longo de cada semestre.

Ingressantes transferidos de outras instituições ainda podem integralizar seu curso, sem que isso leve a um acréscimo de tempo curricular, através do aproveitamento de estudo e, para componentes curriculares remanejados ou excluídos do curso, podem ser ofertados em regime de estudo dirigido.

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano contempla estratégias de maleabilidade na organização e hierarquização da matriz curricular prevendo disciplinas optativas ao longo do curso, permitindo o atendimento às necessidades de aprofundamento, diversificação, atualizações e ampliações de conteúdos, através do uso da flexibilidade das unidades de estudo.

A preocupação da Instituição quanto à inter, trans e multidisciplinaridade é constante em todos os cursos oferecidos, evidenciado no Projeto Pedagógico Institucional – PPI. No Curso de Ciências Contábeis isto é garantido através de diversas ações.

Para isto os trabalhos interdisciplinares são de fundamental importância. Com o desenvolvimento de diversas atividades nas disciplinas ligadas à pesquisa e aplicação prática de atividades voltadas à comunidade, busca-se a manutenção e manipulação da teoria e prática considerando o olhar ampliado para a temática de pesquisa. São elaborados planos de negócios, orientação profissional, eventos ligados à inovação e sustentabilidade, sempre voltados às empresas, escolas e demais membros da comunidade. Neste contexto o resultado é o desenvolvimento e a utilização de uma perspectiva interdisciplinar de resgate dos conteúdos ofertados pelo Curso, a fim de responder aos questionamentos levantados para a investigação deste e de outros projetos, suscitando a articulação teoria e prática profissional.

Um importante trabalho interdisciplinar refere-se a elaboração de um Plano de Negócios. Nele desenvolve-se no futuro profissional competências, habilidades e atitudes que o capacita a diagnosticar e propor soluções, com visão sistêmica, de forma crítica, inovadora e sistemática, associando os ensinamentos que foram assimilados em sala de aula e no cotidiano aos desafios da vida prática das organizações e do meio social onde ele está inserido.

Dessa forma, cobre-se o hiato entre a teoria e a prática, a interpretação e a reflexão do que foi apreendido e não somente a reprodução do que foi apropriado no espaço acadêmico escolar.

O incentivo à formação de grupos de estudo ocorre desde que ingressam no curso. Nele, alunos em pré aula se reúnem para discussões sobre as disciplinas cursadas.

Todas as atividades citadas tem como características a flexibilidade, interdisciplinariedade, acessibilidade pedagógica e atitudinal, que pressupõe as diferentes formas de acessar, construir, vivenciar e expressar o conhecimento.

Além disso, o curso oferece formação profissional adequada às exigências do mercado, participação em eventos e jornadas acadêmicas desenvolvidos pelo corpo docente com o apoio da Coordenação de Curso, visitas técnicas monitoradas e acesso à biblioteca e a meios eletrônicos de comunicação. Dentre as diversas modalidades oferecidas pela Faculdade Unida de Suzano para o Curso de Ciências Contábeis destacam-se:

#### **A. Cursos Especiais da Área**

Consideram-se Cursos Especiais da Área àqueles ministrados por docentes da Instituição ou por profissionais especializados, convidados pela Instituição para abordarem temas atuais e de relevância para o curso. Todos os temas são escolhidos pelo Coordenador do Curso com participação do corpo docente.

Dentro da modalidade Cursos Especiais da Área há o estímulo da Faculdade Unida de Suzano oferecendo aos alunos do Curso de Ciências Contábeis palestras<sup>11</sup> na própria instituição, algumas delas demonstradas abaixo:

**Tema:** Como Atuam e Contratam as Maiores Empresas Globais - Junho/2015

**Palestrante:** Everton Aguiar da MDL Consulting, empresa especializada no Sistema SAP, líder mundial do mercado de Softwares de Gestão Empresarial – ERP

**Tema:** Case Pessoal: como se tornar um empreendedor de sucesso – Setembro/2015

**Palestrante:** Allan Kardec – Proprietário da empresa Insul Black Auto Center

**Tema:** Curso de Capacitação da SAP FOUNDATION

**Duração:** 8 horas **Data:** 28 de Junho de 2015

**Professor:** Everton Aguiar da MDL Consulting, empresa especializada no Sistema SAP, líder mundial do mercado de Softwares de Gestão Empresarial – ERP. **Curso aberto à comunidade**

## **B. Atividades Relacionadas à Área do Curso**

Consideram-se Atividades Relacionadas à Área do Curso<sup>12</sup> participação em Simpósios, Congresso, Jornadas, Seminários, Visitas Técnicas e Palestras realizadas fora de instituição.

- JORNADA UNISUZ: Participação dos alunos do Curso de Ciências Contábeis com Exposição de Painéis Novembro/2015
- JORNADA UNISUZ: Participação dos alunos do Curso de Ciências Contábeis com Exposição de Painéis Novembro/2014

---

<sup>11</sup> Detalhamento na pasta Palestras e Visitas Técnicas

<sup>12</sup> Atividades Relacionadas à área do curso detalhadas no Portfólio Palestras e Visitas Técnicas



- JORNADA UNISUZ: Participação dos alunos do Curso de Ciências Contábeis com Exposição de Painéis      Novembro/2013
- JORNADA UNISUZ: Participação dos alunos do Curso de Ciências Contábeis com Exposição de Painéis      Novembro/2012

## C. Atividades de Extensão e Prestação de Serviços Comunitários

Consideram-se Atividades de Extensão e Prestação de Serviços Comunitários como participação em cursos de aperfeiçoamento profissional, atividades literárias, cursos artísticos em geral, bem como qualquer atividade que propicie o desenvolvimento social e intelectual; prestação de serviços à comunidade, desde que previamente aprovada pelo Professor Orientador.

A Faculdade Unida de Suzano, com o intuito de aproximar cada vez mais os alunos da prática e inseri-los no mercado de trabalho mais preparados e ainda, contribuir com empresários da região auxiliando-os a se desenvolverem de maneira sustentável, e com a própria comunidade, foi implantado o Núcleo de Práticas Administrativas<sup>13</sup>, local em que os alunos são preparados para realizarem consultorias em empresas da região. É a oportunidade de conhecer e diagnosticar problemas e oportunidades empresariais, sugerindo e implementando ações administrativas, gerenciais e operacionais num todo coerente, alinhado com as novas perspectivas dos mercados.

Ainda, dentro da modalidade Atividades de Extensão e Prestação de Serviços Comunitários a Faculdade Unida de Suzano conta com a **Exposição Unisuz – Inovação e Sustentabilidade**<sup>14</sup>, atividade planejada pela Coordenação do Curso de Ciências Contábeis e o Corpo Docente e que envolve todos os alunos do curso, diferencia-se por seus objetivos e características.

---

<sup>13</sup> Detalhamento na Pasta Núcleo de Práticas Administrativas

<sup>14</sup> Detalhamento na Pasta Exposição Unisuz

A **Exposição Unisuz** envolve o Curso de Ciências Contábeis, Administração e os Cursos Superiores de Tecnologia em um trabalho integrado e articulado para o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes necessárias a estes profissionais.

Nessa atividade os alunos do curso exercitam as funções de planejamento, organização, direção e controle, implementando ações, trazendo para uma atividade prática os conceitos discutidos em sala de aula, bem como as práticas adotadas no mercado, por meio de pesquisas e visitas realizadas pelos discentes. Ainda com a intenção de conscientização a Exposição UNISUZ tem como pano de fundo a Inovação e Sustentabilidade.

A Exposição UNISUZ tem como principais objetivos:

- Desenvolver nos alunos o pensamento crítico relacionado à exploração racional do meio ambiente;
- Conhecer soluções sustentáveis e propor iniciativas socioambientais que tragam contribuições para a sociedade;
- Propiciar aos alunos a oportunidade de ampliarem os conhecimentos obtidos referentes aos conteúdos abordados em sala de aula;
- Despertar nos alunos o desenvolvimento de suas habilidades e competências compatíveis com o exercício profissional;
- Contribuir para aumentar sua capacidade de criatividade, articulação, elaboração, programação e administração de recursos financeiros e humanos e as diversidades interpessoais existentes em grupos de trabalho;
- Fomentar a reflexão e planejamento de ações efetivas de preservação e desenvolvimento sustentável;
- Oferecer aos alunos produtos e serviços de sua área conforme as propostas que surgirão dos grupos de trabalho;
- Possibilitar o trabalho integrado entre os alunos do curso de Ciências Contábeis de semestres diferenciados;

- Possibilitar o trabalho integrado entre os alunos do curso de Ciências Contábeis e de outros cursos;
- Propiciar a integração dos alunos com a sociedade, trazendo-a para o meio acadêmico.

Pesquisas sobre processos, produtos, serviços ligados à sustentabilidade e inovação são realizadas pelos alunos, além de visitas a organizações para busca de exemplos práticos. Além disso, diversos materiais são criados visando à exposição destes trabalhos aos visitantes, sempre com a orientação do Professor Orientador.

Entre os resultados alcançados estão à visão prática dos componentes curriculares, apresentação de produtos e serviços inovadores à comunidade acadêmica e a sociedade, e conseqüentemente, a conscientização sobre a preservação do meio ambiente e da responsabilidade social.

Outra importante ação é realizada na disciplina de Ética e Responsabilidade Social. Nela, os discentes são preparados para atender a comunidade interna e externa por meio de diversos projetos. Sempre orientados pelo professor, os alunos do promovem campanhas, visitam entidades como orfanatos e asilos, além de moradores de rua. São desenvolvidas ainda oficinas para crianças da comunidade e alunos da faculdade.

Evidencia-se desta forma a integração entre os atores acadêmicos envolvidos nas atividades e a preocupação e interação com o entorno, através de programas institucionais consolidados e sistematicamente realizados como parte do planejamento acadêmico do período letivo.

O Curso deve integralizar a carga horária total de 3.000 horas no período mínimo de 8 e no máximo de 12 semestres letivos. Além disso, oferece 300 horas de Estágio Supervisionado e 200 horas de Atividades Complementares.

Verifica-se que a carga horária do curso é compatível com os componentes curriculares ofertados, atendendo aos objetivos do curso e facilitando a construção do perfil profissional que se pretende formar.

Conclui-se que o Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano atende as exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Ciências Contábeis, dos Objetivos Gerais e Específicos do Curso, além de oferecer carga horária compatível, garantir a flexibilidade, a interdisciplinaridade e a articulação teórico-prática dos componentes curriculares, promovendo a acessibilidade pedagógica e atitudinal.

### **3.6 Conteúdos Curriculares**

As Diretrizes Curriculares Nacionais definem princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação acadêmica de egressos, importantes no desenvolvimento, na avaliação e no aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

O Curso Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano desenvolveu o Projeto Pedagógico do Curso em completa consonância com estas diretrizes, incluindo em seu bojo uma proposta de formação generalista, sem perda da visão específica. Para tanto, trabalha em seus componentes curriculares, os conteúdos necessários ao desenvolvimento das competências e habilidades descritas nos itens que compõem essas diretrizes, possibilitando práticas pedagógicas voltadas à formação crítica, reflexiva, humanista e ética, associada à sólida formação deste profissional.

Os conteúdos curriculares, conforme proposto nos objetivos do curso, devem proporcionar aos discentes que sejam capazes de reconhecer e definir problemas, diagnosticando situações problemas nas mais variadas áreas. A capacidade para diagnósticos é adquirida em todos os componentes curriculares de formação

profissional, por componentes curriculares de formação básica, reforçada pelos componentes curriculares de formação quantitativa e complementares.

Além de diagnosticar, os conteúdos curriculares permitem equacionar soluções de forma estratégica, interferir ou melhorar os processos produtivos. Os conteúdos direcionam os alunos a agirem preventivamente e exercerem nos mais diferentes graus, o processo de tomada de decisão.

Ampliando o conhecimento técnico profissional as unidades curriculares busca desenvolver expressão e comunicação exigíveis no exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais e/ou intergrupais, o que proporciona habilidades de atuação em grupo e lideranças para resultados.

A formação do profissional em Ciências Contábeis não deriva da previsão de um componente curricular específico na matriz curricular, mas sim, de seu conjunto ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem.

O ementário e o conteúdo programático das unidades de estudo que integram a matriz curricular do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano foram selecionados e articulados para obedecer ao escopo conceitual do Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

O plano de ensino e aprendizagem de cada unidade de estudo é composto por ementas, objetivos, competências e habilidades, conteúdo programático, metodologia aplicada, processo de avaliação, bibliografia básica e complementar e cronograma de avaliações, elaborado pelos professores que ministram a respectiva unidade de estudo em ação integrada com a Coordenação de Curso, o Núcleo Docente Estruturante e o seu Colegiado.

É obrigatório o cumprimento integral do conteúdo programático, da carga horária estabelecida na matriz curricular, além de obedecer à metodologia de ensino aplicada e ao processo de avaliação estabelecido pelo professor no seu plano de ensino.

As ementas e os conteúdos programáticos são revisados e avaliados pela Coordenação de Curso e o Núcleo Docente Estruturante e referendados pelo Colegiado do Curso e antes do início das aulas, com a apresentação de sugestões discutidas com o docente para a viabilização de sua adequação.

Evidencia-se, portanto, que o conteúdo das ementas e programas das unidades de estudo do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano é adequado e atualizado, atendendo o escopo conceitual do curso.

Os Componentes Curriculares foram distribuídos para atender aos eixos de formação especificados, de tal forma que a cada semestre tenham atingido Competências e Habilidades propostas nos objetivos do curso.

O Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano oferece componentes curriculares com conteúdos básicos articulados e atualizados, e outras de cunho mais específicos que possibilitam a formação integral e atualizada do profissional, apoiada pelo Núcleo de Práticas Administrativas, que tem como objetivo aproximar o aluno das práticas de mercado. Além disso, o curso está estruturado para estimular a prática de estudos independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, de permanente e contextualizada atualização profissional, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho através das atividades complementares.

O componente curricular Libras integra a matriz curricular como conteúdo optativo, atendendo ao Decreto nº 5.626 de 22/12/2005 capítulo II, alínea 2, a seguir transcritos:

*“ Artigo 3º A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.*

*§ 1º Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.*

*§ 2º A Libras constituir-se-á em disciplina curricular optativa nos demais cursos de educação superior e na educação profissional, a partir de um ano da publicação deste Decreto.”*

Por conseguinte, LIBRAS é oferecida como disciplina optativa atendendo ao dispositivo legal e envolvendo o aluno no bojo do mundo inclusivo.

Dentro dos componentes curriculares, o Curso de Ciências Contábeis aborda ao longo de seu desenvolvimento, o respeito às **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais** e para o **Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena** (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004), das **Políticas de educação ambiental** (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) e da **Educação em Direitos Humanos** (Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012) como também em documentos institucionais da IES.

As discussões ocorrem nos diversos componentes curriculares que compõe a matriz curricular do Curso de Ciências Contábeis por meio de abordagem transversal dos temas das Relações Raciais, Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, Meio Ambiente e Direitos Humanos, bem como nas atividades complementares e projetos de extensão desenvolvidos.

Destacam-se as disciplinas Tópicos Especiais em Contabilidade, Estudo da Realidade Contemporânea e Contabilidade Ambiental e Social que contemplam conteúdos relacionados ao desenvolvimento sustentável e a dignidade da pessoa humana a fim de possibilitar que os alunos atinjam a compreensão da consciência da necessidade do desenvolvimento social e econômico aliado a realização humana e cultural, fazendo, ao mesmo tempo, um uso razoável dos recursos ambientais e preservando as espécies e os habitats naturais.

O Curso desenvolve disciplinas como Sociologia, Filosofia, Ética e Responsabilidade Social e Estudo da Realidade Contemporânea para as discussões sobre Educação para as Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, objetivando a divulgação e produções de conhecimentos, bem como atitudes, posturas e valores que edequem o cidadão quanto a pluralidade étnico-racial.

Nas disciplinas Sociologia, Filosofia, Ética e Responsabilidade Social e Estudo da Realidade Contemporânea, dentro de um contexto apropriado, o aluno é estimulado a interagir e a negociar objetivos comuns que garantam o respeito aos direitos legais e



valorização da identidade de pessoas e grupos, na busca da consolidação da democracia.

Para todas essas discussões o curso de Ciências Contábeis e os demais cursos da instituição, desenvolvem-se ações como: eventos e palestras a respeito dessas questões na Jornada UNISUZ; Exposição UNISUZ– Inovação e Sustentabilidade, Evento África Somos Nós; Projetos de ensino e extensão relacionados aos temas.

Considerando a importância do ENADE, a matriz do Curso de Ciências Contábeis traz a disciplina Estudo da Realidade Contemporânea no 8º semestre letivo e que tem como objetivo a abordagem de temas contemporâneos da realidade e pertinente à formação geral e conhecimentos específicos do egresso.

Os componentes curriculares que compõem a matriz curricular do Curso de Ciências Contábeis foram projetados para atender as diretrizes fundamentais na formação de Ciências Contábeis de forma que seja calcada no conhecimento a ser explorado em cada componente.

Além disso, a proposta de interrelação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo não é um simples elencar de componentes curriculares numa matriz curricular. É, sobretudo, uma reflexão do curso, considerando o conteúdo das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Ciências Contábeis e a definição de um currículo que atenda ao perfil pedagógico e profissional contemporâneo, que exige mudanças e atualizações dos recursos humanos e materiais, e leva em consideração as competências e habilidades integrantes do perfil profissiográfico projetado para o Bacharel em Ciências Contábeis.

Os componentes curriculares pretendem atender aos objetivos gerais e específicos do curso e, conforme citado anteriormente, formar um profissional em Ciências Contábeis, com Formação básica, profissional e complementar, dotado de capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos

O Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano deve integralizar a carga horária total de 3.000 horas no período mínimo de 8 (oito) e no máximo de 12



# FACULDADE UNIDA DE SUZANO

(doze) semestres letivos, com os componentes curriculares distribuídos em atendimento aos eixos temáticos supracitados.

Todos os componentes curriculares foram programados considerando a inter, pluri e a transdisciplinaridade, ou seja, um mesmo objeto de estudo é relacionado em vários componentes curriculares e/ou é estudo sob vários enfoques. Em busca de atender ao perfil desejado e alinhado a concepção do curso, os componentes curriculares foram distribuídos da seguinte forma:

## **1º Período**

Linguagem e Interpretação de Texto, Teoria Geral da Administração I, Matemática, Contabilidade I, Economia.

## **2º Período**

Teoria Geral da Administração II, Contabilidade II, Sociologia, Filosofia, Tecnologia da Informação, Direito Empresarial.

## **3º Período**

Contabilidade e Gestão Estratégica de Custos, Organização, Sistemas e Métodos, Estatística e Probabilidade, Ética e Responsabilidade Social, Psicologia Organizacional, Matemática Financeira.

## **4º Período**

Administração Financeira e Orçamentária I, Gestão Estratégica de Marketing, Gestão Estratégica de Pessoas, Legislação Trabalhista e Previdenciária, Legislação Tributária e Fiscal, Teoria Geral da Contabilidade, Sistemas de Informação Gerencial.

## **5º Período**

Contabilidade Intermediária, Contabilidade Bancária, Planejamento e Orçamento Empresarial, Administração Financeira e Orçamentária II, Projeto Interdisciplinar: Plano de Negócios.



## 6º Período

Contabilidade e Orçamento Público, Contabilidade Avançada, Contabilidade Internacional, Análise das Demonstrações Contábeis, Introdução à Atuária, Projeto Interdisciplinar: Empreendedorismo, Optativa I.

## 7º Período

Auditoria, Gestão e Análise de Projetos, Laboratório Contábil I, Optativa II, Pesquisa em Ciências Contábeis, Tópicos Especiais em Contabilidade I.

## 8º Período

Controladoria, Tópicos Especiais em Contabilidade II, Perícia, Avaliação e Arbitragem, Laboratório Contábil II, Estudo da Realidade Contemporânea, Estágio Supervisionado.

Dentre os **componentes curriculares** elencados, o Plano de Negócios é de importância fundamental para propiciar a interdisciplinaridade, integrando os conteúdos curriculares das diversas disciplinas/atividades que compõe o currículo pleno do curso. O projeto proporciona ao aluno associar todo o conteúdo obtido desde o primeiro período até a realização do trabalho com as intervenções a serem realizadas nas empresas ou na criação de um negócio.

Diante do exposto é verificado que na concepção e execução do currículo do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano é coerente à interrelação das unidades de estudo, traduzida pelos fatores estruturais do currículo acadêmico que registram a interdisciplinaridade entre a dinamização da matriz de **componentes curriculares** e as atividades profissionais.

A partir desse direcionamento, verifica-se que as unidades/módulos de estudo do curso foram dimensionadas observando a adequação entre a carga horária dos **componentes curriculares** com a metodologia de ensino, atendendo aos objetivos do curso, facilitando a construção do perfil profissional que se pretende formar. Verifica-se que as unidades de estudo integrantes do currículo têm a carga horária plenamente adequada ao desenvolvimento dos conteúdos programáticos.

Em consonância com os objetivos a serem atingidos pelo curso de Ciências Contábeis, que aborda, entre outros, a adoção de flexibilidade, a interdisciplinaridade,

a contextualização e a atualização permanente do curso e seus currículos, que estudos sistemáticos são realizados por professores do curso juntamente com a Coordenação de Curso, para constante atualização dos conteúdos abordados nos **componentes curriculares**, com vistas a torná-los cada vez mais alinhados com o mercado em que o curso encontra-se inserido e com referências bibliográficas atualizadas e em volumes adequados para incentivo ao estudo e desenvolvimento de pesquisas.

Evidencia-se, portanto, que o currículo do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano é adequado e atualizado com as ementas e os programas dos módulos de estudo, através da seleção e projeção de seus conteúdos a fim de atender ao escopo conceitual do curso.

Pela análise do plano de ensino-aprendizagem abaixo, pode-se inferir a sua adequação ao perfil profissional desejado, aos objetivos e a concepção do curso, bem como a sua atualização em termos científicos, tecnológicos e didático-pedagógicos e a sintonia com as exigências do mercado de trabalho.

A Matriz Curricular do Curso de Ciências Contábeis é apresentada, com a distribuição dos componentes curriculares por período letivo, a seguir:

### Estrutura Curricular G. A. do CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL			
	CH Semanal	CH Semestral	Total	Hora Relógio
<b>1º SEMESTRE</b>				
Linguagem e Interpretação de Texto	4	80	80	66,66
Contabilidade I	4	80	80	66,66
Economia	4	80	80	66,66
Matemática	4	80	80	66,66
Teoria Geral da Administração I	4	80	80	66,66
<b>SUBTOTAL</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>333,33</b>
<b>2º SEMESTRE</b>				
Contabilidade II	4	80	80	66,66
Direito Empresarial	4	80	80	66,66
Filosofia	2	40	40	33,33
Sociologia	2	40	40	33,33
Tecnologia da Informação	4	80	80	66,66
Teoria Geral da Administração II	4	80	80	66,66
<b>SUBTOTAL</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>333,33</b>
<b>3º SEMESTRE</b>				
Contabilidade e Gestão Estratégica de Custos	4	80	80	66,66
Organização, Sistemas e Métodos	4	80	80	66,66
Estatística e Probabilidade	4	80	80	66,66



# FACULDADE UNIDA DE SUZANO

Ética e Responsabilidade Social	2	40	40	33,33
Psicologia Organizacional	2	40	40	33,33
Matemática Financeira	4	80	80	66,66
<b>SUBTOTAL</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>333,33</b>
<b>4º SEMESTRE</b>				
Sistemas de Informação Gerencial	4	80	80	66,66
Administração Financeira e Orçamentária I	4	80	80	66,66
Gestão Estratégica de Marketing	2	40	40	33,33
Legislação Tributária e Fiscal	2	40	40	33,33
Legislação Trabalhista e Previdenciária	2	40	40	33,33
Gestão Estratégica de Pessoas	2	40	40	33,33
Teoria Geral da Contabilidade	4	80	80	66,66
<b>SUBTOTAL</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>333,33</b>
<b>5º SEMESTRE</b>				
Contabilidade Intermediária	4	80	80	66,66
Contabilidade Bancária	4	80	80	66,66
Planejamento e Orçamento Empresarial	4	80	80	66,66
Administração Financeira e Orçamentária II	4	80	80	66,66
Projeto Interdisciplinar: Plano de Negócios	2	40	40	33,33
<b>SUBTOTAL</b>	<b>18</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>300</b>
<b>6º SEMESTRE</b>				
Contabilidade e Orçamento Público	4	80	80	66,66
Contabilidade Avançada	4	80	80	66,66
Contabilidade Internacional	2	40	40	33,33
Análise das Demonstrações Contábeis	2	40	40	33,33
Introdução à Atuária	2	40	40	33,33
Projeto Interdisciplinar: Empreendedorismo	2	40	40	33,33
Optativa I	2	40	40	33,33
<b>SUBTOTAL</b>	<b>18</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>300</b>
<b>7º SEMESTRE</b>				
Auditoria	4	80	80	66,66
Gestão e Análise de Projetos	4	80	80	66,66
Laboratório Contábil I	2	40	40	33,33
Optativa II	2	40	40	33,33
Pesquisa em Ciências Contábeis	2	40	40	33,33
Tópicos Especiais em Contabilidade I	4	80	80	66,66
<b>SUBTOTAL</b>	<b>18</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>300</b>
<b>8º SEMESTRE</b>				
Controladoria	4	80	80	66,66
Tópicos Especiais em Contabilidade II	4	80	80	66,66
Perícia, Avaliação e Arbitragem	4	80	80	66,66
Laboratório Contábil II	2	40	40	33,33
Estudo da Realidade Contemporânea	2	40	40	33,33
<b>SUBTOTAL</b>	<b>16</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>226,64</b>
<b>TOTAL</b>		<b>3.000</b>	<b>3.000</b>	<b>2.500</b>
Estágio Supervisionado				<b>300</b>
Atividade Complementar				<b>200</b>
<b>TOTAL GERAL DO CURSO</b>				<b>3.000</b>
<b>Carga Horária</b>			<b>Hora aula</b>	<b>Hora relógio</b>
(1) CH de disciplinas presenciais			3.000	2.500
(2) CH de Estágio Supervisionado				300
(3) CH de Atividades Complementares				200
<b>Carga horária total do curso (1) + (2) + (3)</b>				<b>3.000</b>
<b>Componentes Curriculares Optativos</b>			<b>Hora aula semestral</b>	
Libras			40	



# FACULDADE UNIDA DE SUZANO

Formação de Novos Gestores – Comportamento Organizacional	40
Contabilidade Ambiental e Social	40
Comunicação Empresarial	40
Sistemas Integrados e Comércio Eletrônico	40
Negociação	40



## 1º SEMESTRE

<b>LINGUAGEM E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b>	<b>Carga Horária 80h/a</b>
<b>OBJETIVOS:</b> Apresentar tópicos de gramática normativa da língua portuguesa; conscientizar o aluno sobre a presença da disciplina no currículo na condição de disciplina piloto e de sua importância junto às demais disciplinas; discutir os mecanismos de elaboração dos diferentes tipos de texto, em específico o argumentativo; incentivar a leitura de textos de áreas específicas e a leitura geral com o objetivo de formar o hábito de ler, contínua e seletivamente; enfatizar a necessidade de se fazer uso dos padrões da norma culta, a fim de avançar no mercado de trabalho.	
<b>EMENTA:</b> Noções de linguagem, texto e discurso. Prática de leitura e de produção de textos. Processos de leitura. Estratégias de produção textual. Estudo dos recursos linguísticos específicos da escrita. Cartas comerciais, ofícios e memorandos.	
<b>CONTABILIDADE I</b>	<b>Carga Horária 80h/a</b>
<b>OBJETIVOS:</b> Introduzir as bases fundamentais da Contabilidade, os conceitos de bens, direitos e obrigações, demonstrando a metodologia das partidas dobradas, o processo contábil de uso do plano de contas, classificar operações e demonstrá-las no Balanço Patrimonial.	
<b>EMENTA:</b> Contabilidade e sua aplicação. Patrimônio: bens, direitos e obrigações. Origens e aplicações recursos. Contas patrimoniais e de resultado. Regime contábil. Estática e Dinâmica patrimonial. Partidas dobradas. Variações do patrimônio líquido. Demonstrativos contábeis. Balancetes.	
<b>ECONOMIA</b>	<b>Carga Horária 80h/a</b>
<b>OBJETIVOS:</b> Desenvolver a percepção das influências e reflexos da economia no ambiente empresarial, na política, no governo e na sociedade como um todo, embasando a análise, diagnóstico e decisões a serem tomadas. Permitir aos futuros profissionais a compreensão do ambiente econômico enquanto fator de ameaças e oportunidades para as organizações.	
<b>EMENTA:</b> Economia e ao pensamento econômico. Conceitos básicos. Microeconomia: teoria elementar do funcionamento do mercado. Estruturas de mercado. Macroeconomia: medidas de atividade econômica, teoria da determinação da renda e do produto nacional. Introdução à teoria monetária e inflação. Balanços de pagamentos e taxas de câmbio.	
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Carga Horária 80h/a</b>
<b>OBJETIVOS:</b> Proporcionar ao discente a aplicabilidade dos teoremas e sistemas matemáticos bem como os benefícios a serem proporcionados para as empresas; desenvolver os	



conceitos e métodos da matemática que servirão de embasamento no aprendizado e aplicações da Contabilidade.

**EMENTA:**

Teoria dos conjuntos: relações e operações com intervalos numéricos. Estudo de funções e gráficos. Estudo de limites. Equações diferenciais e aplicações de álgebra matricial.

**TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO I**

Carga Horária 80h/a

**OBJETIVOS:**

Conceituar a Administração e demonstrar de forma prática a sistematização do processo administrativo. Formar uma base teórica para facilitar o aprendizado durante todo o curso. Traçar a teoria administrativa até o estágio em que se encontra. Ter uma visão geral e interdependente dos principais expoentes da administração e suas contribuições para as empresas.

**EMENTA:**

Contextualização histórica, Introdução e fundamentação das teorias administrativas. Investigação sobre o papel, fundamentação e a função do administrador e comparação entre os modelos administrativos.

**2º SEMESTRE**

**CONTABILIDADE II**

Carga Horária 80h/a

**OBJETIVOS:**

Levar o discente a ter uma visão geral da contabilidade, as demonstrações contábeis, bem como habituá-lo a utilizar as informações contábeis para tomada de decisões.

**EMENTA:**

Operações com mercadorias. Aplicação de critérios de avaliação dos estoques. Ficha de Controle de Estoques. Tributos sobre compras e vendas. Exame de questões sobre depreciação, amortização e exaustão.

**DIREITO EMPRESARIAL**

Carga Horária 80h/a

**OBJETIVOS:**

Instrumentalizar o discente para lidar com questões do direito geral e direito empresarial brasileiro. Desenvolver no aluno a percepção da importância do direito no atual contexto da sociedade e a atenção ao surgimento de novos institutos e renovações ocorridas com as alterações da atividade econômica.

**EMENTA:**

Introdução ao Estudo do Direito. Regras Técnicas e Normas Éticas. Divisão, ramos e fontes do Direito. Direito Civil, Noções gerais. Formas de interpretação da Lei. Vigência e eficácia da Lei no tempo. Sujeitos do Direito. Personalidade Jurídica, conceito, capacidade de direito e de fato, incapacidade absoluta e relativa. Pessoa Jurídica, conceito, classificação, sede e extinção. O Empresário; Sociedades; Dissolução: parcial ou total da sociedade.

**FILOSOFIA**

Carga Horária 40h/a

**OBJETIVOS:**



Levar o discente a discutir temas polêmicos da modernidade. Mostrar que a atividade mental se manifesta em diversos níveis de complexidade, obedece a leis e se manifesta através da palavra oral ou escrita. Analisar os três níveis mentais: a ideia, o juízo e o raciocínio, estimulando basicamente o raciocínio lógico e o comportamento ético como fundamento para o estudo de todas as disciplinas.

**EMENTA:**

Introdução à história da Filosofia. Filosofia grega pré- socrática. Filosofia socrática. Platão, Aristóteles. Filosofia grega pós-socrática. Mundo helenístico. Filosofia medieval. Patrística. Busca de compreensão dos principais filósofos e/ou correntes filosóficas. Análise das Concepções e Questões Éticas e Raciais da Sociedade. O Papel do Negro, o Índio e a Mulher na Sociedade Moderna.

**SOCIOLOGIA**

Carga Horária 40h/a

**OBJETIVOS:**

Analisar os grandes pensadores e os grandes temas da Sociologia. Fomentar o senso crítico do aluno, desenvolvendo sua capacidade para compreender e refletir sobre a heterogeneidade das demandas sociais. Levar o aluno a comprometer-se com a sociedade e com o ambiente das futuras gerações, valorizando princípios éticos e de cidadania.

**EMENTA:**

Estudo do conceito e origem da sociologia. Caracterização do Renascimento e Ilustração. Estudo dos Clássicos da Sociologia: Comte – Durkheim – Weber – Marx. Sociedade de massa. Alienação. Ideologia. Introdução ao capitalismo: origem, difusão e impactos na sociedade moderna. Busca da compreensão da Qualidade de vida e violência. Discussão dos Movimentos Sociais. Comparação entre Política e relação de poder: participação política e direitos de cidadão.

**TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

Carga Horária 80h/a

**OBJETIVOS:**

Envolver o aluno com a área de Informática e suas aplicações no campo da Contabilidade. Situar o alunado no valor estratégico que os recursos tecnológicos existentes possuem. Dotar o aluno de conhecimentos sobre o computador e como operá-lo. Envolver o aluno com a área de Informática e suas aplicações no setor empresarial.

**EMENTA:**

Análise da informação e das tecnologias da informação dentro da empresa. Origem, funcionamento e componentes básicos de um computador; hardware e software. Noções de processamento de dados e redes de computadores. Estudo prático de editor de textos e planilha de cálculos. Uso de correio eletrônico e técnicas de pesquisa na Internet.

**TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO II**

Carga Horária 80h/a

**OBJETIVOS:**

Conceituar a Administração e demonstrar de forma prática a sistematização do processo administrativo. Formar uma base teórica para facilitar o aprendizado durante todo o curso. Traçar a teoria administrativa até o estágio em que se encontra. Ter uma visão geral e interdependente dos principais expoentes da



administração e suas contribuições para as empresas.

**EMENTA:**

Reflexão sobre a evolução dos modelos de administração. Investigação sobre o ambiente das organizações. Caracterização das teorias sistêmica e contingencial. Análise e reflexão da gestão participativa; gestão de projeto; gestão do conhecimento; governança corporativa e gestão de empresa familiar.

## 3º SEMESTRE

**CONTABILIDADE E GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS** Carga Horária 80h/a

**OBJETIVOS:**

Proporcionar ao discente, conhecimentos básicos de custos para fins de avaliação e controle da produção. A formação dos custos, controle de custos segundo as abordagens do custeio por absorção e custeio variável, o efeito da departamentalização e custeio por ordem e por processo.

**EMENTA:**

Conceitos básicos, custos, despesas, perdas, gastos, classificação dos custos quanto ao comportamento e quanto ao objeto de custeio, métodos de apuração dos custos de produtos e serviços, custeio por absorção e custeio variável, departamentalização, custeio baseado em atividades, unidade esforço de produção, custos por ordem de produção e por processo, contabilização dos custos.

**ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS** Carga Horária 80h/a.

**OBJETIVOS:**

Possibilitar com que o corpo discente adquira conhecimento da organização, identificando e compreendendo os diferentes métodos de trabalhos, modelos e instrumentos utilizados como mecanismos para se alcançar os objetivos organizacionais.

**EMENTA:**

Organização. Reorganização. Estruturas organizacionais. Departamentalização. Processos organizacionais e ambiente externo. Processamento do trabalho. Gráficos de Processo. Arranjo Físico ou Layout. Distribuição do trabalho. Formulários. Manuais administrativos. Metodologias para levantamento, análise e prognóstico das organizações. Diagnóstico organizacional.

**ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE** Carga Horária 80h/a

**OBJETIVOS:**

Objetiva propiciar ao discente uma visão geral da estatística e seus modelos aplicados nos diversos segmentos do saber e como ferramenta de apoio profissão contábil.

**EMENTA:**

Teoria elementar de probabilidade. Variáveis aleatórias. Modelos de distribuição de variáveis aleatórias. Séries estatísticas e gráficos. Distribuição de frequência. Medidas de tendência central e de posição. Assimetria e curtose. Amostragem. Distribuição por amostragem. Estimativa. Testes de hipóteses paramétricos. Séries cronológicas. Correlação e regressão. Introdução à análise de Variância. Aplicação



da estatística na contabilidade.

## ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL

Carga Horária 40h/a

### OBJETIVOS:

Analisar os aspectos éticos, legais e profissionais do contabilista, propiciando conhecimento da legislação profissional quanto à habilitação, as prerrogativas e à fiscalização profissional. Estimular a participação política, a responsabilidade e a valorização profissional no mercado de trabalho diante das novas tendências.

### EMENTA:

Ética como lugar de afirmação de valores e fins. Ética e Ambição. Ética e Cidadania: direitos e deveres do profissional e da empresa. Ética empresarial e suas dimensões: ética da responsabilidade, da humanidade e a geradora de moral convencional. Ética e Responsabilidade Social: o compromisso da empresa com o desenvolvimento sustentável, o meio ambiente e com a geração de benefícios à sociedade. A ética profissional, a evolução do mundo do trabalho, a crise dos valores na modernidade, a dimensão ética na empresa. Código de Ética Profissional.

## PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL

Carga Horária 40h/a

### OBJETIVOS:

Favorecer a compreensão dos processos psicológicos, subjetividade e o comportamento humano nas organizações, de modo a contribuir para a melhoria qualitativa dos procedimentos administrativos. Estabelecer paralelos da aplicação dos conhecimentos através de relatos de experiências em organizações. Desenvolver o conhecimento acerca dos processos psicológicos fundamentais a compreensão dos relacionamentos interpessoais e do indivíduo com o ambiente.

### EMENTA:

Introdução a Psicologia. Estudo da Personalidade e Comportamento Humano. Motivação e Liderança. Inteligência. Fundamentos do Comportamento dos Grupos. Jogos. Liderança. Relacionamento Interpessoal. Tópicos Emergentes.

## MATEMÁTICA FINANCEIRA

Carga Horária 80h/a

### OBJETIVOS:

Proporcionar ao discente a compreensão dos fundamentos da matemática financeira, para aplicá-la nos vários segmentos empresariais e mercado de capitais.

### EMENTA:

Razões e proporções. Grandezas diretas e inversamente proporcionais. Porcentagens e suas formas. Conceito de capital e juro. Capitalizações simples e composta. Desconto simples e composto. Equivalência de taxas. Capitalização contínua. Equivalência de capitais. Fluxo de caixa. Série de pagamentos e amortizações de dívidas.

## 4º SEMESTRE

## ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA I

Carga Horária 80h/a

### OBJETIVOS:

Capacitar o discente nos aspectos teóricos e conceituais da disciplina,



instrumentalizar os alunos através das técnicas e procedimentos de administração financeira e orçamentária.

**EMENTA:**

Papel da Administração Financeira. Finanças. Estudos dos métodos de avaliação e dos modelos de precificação de ativos. Risco e Retorno. Análise de investimento, período de Payback, Estudo do valor presente líquido (VPL) e da Taxa Interna de Retorno (TIR). Avaliação de ações e títulos de dívida.

**LEGISLAÇÃO TRABALHISTA E PREVIDENCIÁRIA**

Carga Horária 40h/a

**OBJETIVOS:**

Conhecer e compreender as normas trabalhistas e previdenciárias que regulam as relações individuais e coletivas de trabalho, bem como os princípios, as regras e as instituições ligadas a essas relações.

**EMENTA:**

Introdução ao Direito do Trabalho. Fontes e Princípios do direito do trabalho. Direitos sociais constitucionais. Relação de emprego e relação de trabalho. Noções de Direito coletivo do trabalho. Normas gerais e especiais de direito e tutela ao trabalhador. Trabalho doméstico. Princípios de proteção à mulher e ao menor empregado. Cessação do contrato de trabalho. Estabilidade do empregado. Previdência Social.

**LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA E FISCAL**

Carga Horária 40h/a

**OBJETIVOS:**

Proporcionar aos alunos uma visão geral dos principais institutos do Direito Tributário, notadamente os tributos e impostos que compõem o Sistema Tributário, habilitando-os a solucionar problemas com que possam se defrontar na vida profissional.

**EMENTA:**

Tributos. Sistema constitucional tributário. Competência Tributaria e limitação da competência. Sistema tributário Nacional. Obrigações tributárias. Crédito tributário. Administração tributaria. Direito penal tributário.

**GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS**

Carga Horária 40h/a

**OBJETIVOS:**

Capacitar o discente a entender e analisar as funções clássicas da administração de recursos humanos, desenvolver uma visão crítica do comportamento das organizações, discutindo temas relevantes como inovação, automação, oportunidades e decisões empresariais e gestão com pessoas.

**EMENTA:**

Estudo da origem e da evolução dos modelos de gestão de pessoas. Descrição do sistema de gestão de pessoas. Estudo dos processos de *formação, condução e valorização* da equipe de trabalho.

**GESTÃO ESTRATÉGICA DE MARKETING**

Carga Horária 40h/a

**OBJETIVOS:**

Proporcionar ao discente uma visão geral do marketing nas organizações seja com fins lucrativos ou não, seu surgimento e evolução.

**EMENTA:**

Evolução do conceito de marketing. Sistemas de MKT. Tipos de mercados. Segmentação de mercado. Comportamento do consumidor. Composto de MKT. Conceito e componentes de um sistema de informática de marketing. Papel do dirigente de marketing previsto no SIM.

**SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL**

Carga Horária 80h/a

**OBJETIVOS:**

Compreender os sistemas de informação formados por elementos técnicos, mas também formados por elementos não técnicos através dos quais atuam na escolha, desenvolvimento e uso da tecnologia.

**EMENTA:**

Protótipos de sistemas de informação. Sistema de Apoio a Decisão (SAD) e Sistemas de Controle Operacional e Gerencial (SCO/SCG). Desenvolvimento de SCO/SCG nas áreas de Finanças, Marketing e Recursos Humanos.

**TEORIA GERAL DA CONTABILIDADE**

Carga Horária 80h/a

**OBJETIVOS:**

Tem como objetivo fornecer ao aluno uma visão da evolução histórica da contabilidade e da sua situação no contexto atual do pensamento contábil.

**EMENTA:**

Evolução histórica, características da informação contábil, compreensibilidade, relevância, confiabilidade, tempestividade, relação custo/benefício, os princípios fundamentais de contabilidade, as convenções ou restrições contábeis, critérios de avaliação dos principais grupos do ativo, passivo, receitas e despesas, ganhos e perdas.

**5º SEMESTRE****CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA**

Carga Horária 80h/a

**OBJETIVOS:**

Capacitar o discente a atender os aspectos contábeis da empresa comercial; a mensurar e avaliar estoques de mercadorias; a conhecer as formas de inventário físico e as formas de contabilização de mercadorias, incluindo impostos e preparação de demonstrações contábeis, Balanço Patrimonial, DRE, DFC e DVA.

**EMENTA:**

Operações típicas em empresas comerciais. O patrimônio da empresa comercial. Operações e controle de mercadorias. Inventários periódicos e permanentes de mercadorias. Aspectos fiscais nas operações comerciais. Escrituração. Registro de constituição e alterações na empresa comercial. Demonstrações Contábeis. Contabilização da folha de pagamento. Fechamentos contábeis.

**CONTABILIDADE BANCÁRIA**

Carga Horária 80h/a

**OBJETIVOS:**

Capacitar o aluno a compreender e preparar demonstrativos consolidados sob diversos enfoques e necessidades das instituições financeiras.

**EMENTA:**



A contabilidade de instituições financeiras. Aspectos relacionados com a constituição do Sistema Financeiro Nacional. Legislação aplicável às instituições financeiras. Contabilização das operações das instituições financeiras, dentro das normas preconizadas pelo Banco Central do Brasil.

## ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA II Carga Horária 80h/a

### OBJETIVOS:

Instrumentalizar o aluno para a administração dos recursos financeiros da empresa, capacitando-o para a utilização de técnicas administrativas empregadas pela gerência financeira das empresas.

### EMENTA:

Estabelecimento de política e risco de crédito. Conceitos de capital de giro. Demonstração do ciclo operacional e do ciclo financeiro. Gestão do capital de giro e do uso e fontes de recursos. Princípios de orçamento de caixa. Desenvolvimento da formação de preço de venda. Administração financeira das micro e pequenas empresas.

## PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO EMPRESARIAL Carga Horária 80h/a

### OBJETIVOS:

A disciplina tem como objetivo capacitar o aluno ao estudo do Planejamento e Orçamento Empresarial, buscando o interesse e motivação para a pesquisa na área de Planejamento e Controle de Resultados e o Processo de Administração, no que se refere à política orçamentária e de crescimento das organizações, desenvolvendo um raciocínio crítico a respeito do comportamento e do desempenho empresarial à luz do Planejamento e Controle das atividades empresariais.

### EMENTA:

Conceitos e tipos de planejamento (estratégico, tático e operacional). Atitudes frente ao planejamento. Análise externa da empresa. Estabelecimento da missão e das áreas de atuação da empresa. Análise e desenvolvimento de novos negócios. Conceito, Objetivos e tipos de orçamento. Orçamento de produção, orçamento de vendas e de despesas operacionais. Orçamento de caixa, planejamento e controle de resultados e sistema contábil, controles orçamentários. Demonstrações contábeis projetadas. Análise dos resultados orçados X realizados.

## PLANO DE NEGÓCIOS (PROJETO INTERDISCIPLINAR) Carga Horária 40h/a

### OBJETIVOS:

Contribuir para o desenvolvimento da capacidade empreendedora através de atividades teóricas e práticas, fazendo uso das tecnologias da informação, adequando-as aos novos modelos organizacionais.

### EMENTA:

Empreendedorismo, empreendimento e empresa. Oportunidade para negócios, criatividade e visão empreendedora. Aspectos relacionados à prática do empreendedorismo. Gerenciamento de recursos empresariais. Plano de negócios: relevância, estrutura, elaboração e apresentação. Caminhos e recursos disponíveis ao empreendedor.



<b>CONTABILIDADE AVANÇADA</b>	<b>Carga Horária 80h/a</b>
<b>OBJETIVOS:</b> Capacitar o aluno a preparar demonstrativos consolidados sob diversos enfoques e necessidades das organizações, na avaliação do desempenho de suas diversas unidades.	
<b>EMENTA:</b> Operações contábeis complexas e estudo da legislação societária. Consolidação das demonstrações contábeis. Equivalência patrimonial e avaliação de investimentos em coligadas e controladas. Reavaliação de bens. Ágio e deságio. Operações entre matriz e filiais. Balanço de abertura. Fusão, incorporação e cisão. Transformação e liquidação de sociedades.	
<b>CONTABILIDADE E ORÇAMENTO PÚBLICO</b>	<b>Carga Horária 80h/a</b>
<b>OBJETIVOS:</b> Propiciar ao discente conhecimento teórico e prático sobre contabilidade pública, capacitá-los ao entendimento a respeito da matéria, preparar para o relacionamento empresa-entidade pública.	
<b>EMENTA:</b> Serviço Público. Administração Pública. Contabilidade Pública. Plano de Contas. Regimes Contábeis. Orçamento Público. Receita Pública. Despesa Pública. Patrimônio Público. Licitação. Levantamento de Balanços. Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público.	
<b>CONTABILIDADE INTERNACIONAL</b>	<b>Carga Horária 40h/a</b>
<b>OBJETIVOS:</b> Tem como objetivo fornecer ao aluno uma visão da evolução histórica da contabilidade e da sua situação no contexto atual do pensamento contábil, conduzir os discentes a reflexão sobre o escopo internacional da contabilidade, em resposta às necessidades da informação para a tomada de decisões nos negócios internacionais, tendo em vista a crescente internacionalização dos negócios e a integração dos mercados.	
<b>EMENTA:</b> Análise das diferenças e similaridades do pensamento contábil. Princípios vigentes em outros países. Normas emanadas de organismos internacionais como IASB, ONU e IFAC e das tentativas de padronização e harmonização. Examinar os problemas de informações relacionadas às empresas transnacionais.	
<b>ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS</b>	<b>Carga Horária 40h/a</b>
<b>OBJETIVOS:</b> Proporcionar aos discentes os fundamentos básicos e avançados da análise das demonstrações contábeis, capacitando-os para analisar e gerar informações sobre o desempenho, situação econômico-financeira e gerência das empresas.	
<b>EMENTA:</b>	



Estrutura das demonstrações contábeis, objetivos da análise de balanços, análise vertical e horizontal, análise através de índices, solvência, rentabilidade, análise da gestão de caixa.

## INTRODUÇÃO A ATUÁRIA

Carga Horária 40h/a

### OBJETIVOS:

Proporcionar ao discente, habilidades para desenvolver planos e políticas de investimentos e amortizações e, em seguro privado e social, calcular probabilidades de eventos, avaliação de riscos e fixação de prêmios, indenizações, benefícios e reservas matemáticas.

### EMENTA:

Segmentos de seguros. Capitalização. Previdência social e privada. Instituições financeiras, com uma visão ampla da aplicabilidade dos métodos quantitativos e gerenciais. Contabilização em empresas seguradoras e análise financeira e econômica.

## PRÁTICAS EMPRESARIAIS (PROJETO INTERDISCIPLINAR) Carga Horária 40h/a

### OBJETIVOS:

Proporcionar ao aluno, com base fundamentada a prática e a vivência das diferentes situações organizacionais e de seu planejamento, por meio de uma ação de criação de modelos reais, visando desenvolver a prática organizacional.

### EMENTA:

Principais conceitos e práticas relacionadas a planejamento. Consultoria empresarial. Gestão do conhecimento e gestão de conflitos. Desenvolvimento de planejamento semestral. Empreendedorismo. Trabalho em equipe e a capacidade para tomada de decisões. Desenvolvimento de práticas empresariais do dia a dia de um empresário e/ou funcionário em um ambiente simulado.

## OPTATIVA I

Carga Horária 40h/a

OBJETIVOS: vide relação de “Disciplinas Optativas Sugeridas”

### EMENTA:

## 7º SEMESTRE

## AUDITORIA

Carga Horária 80h/a

### OBJETIVOS:

Proporcionar ao discente o conhecimento sobre a auditoria interna e externa, seus conceitos, características e diferenças, o papel do auditor interno e do auditor independente, normas e procedimentos e auditoria interna e externa.

### EMENTA:

Conceitos de Auditoria. Auditores Internos e Independentes. Planejamento do trabalho. Avaliação dos Controles. Papéis de Trabalho. Testes e exames de Auditoria. Auditoria das Demonstrações Contábeis. Reconciliação. Eventos subsequentes. Pareceres e relatórios de Auditoria.



<b>GESTÃO E ANÁLISE DE PROJETOS</b> 80h/a	<b>Carga Horária</b>
<b>OBJETIVOS:</b> Compreender o significado, a importância e os fatores críticos de sucesso do gerenciamento de projetos nas organizações.	
<b>EMENTA:</b> Conceitos e importância do gerenciamento de projetos. Estruturas organizacionais para projetos. O ciclo de vida de um projeto. Processos do gerenciamento de projetos. Áreas de conhecimento do gerenciamento de projetos. Sistemas de informação como ferramenta de planejamento e controle de projetos. Análise de viabilidade de projetos.	
<b>LABORATÓRIO CONTÁBIL I</b> 40h/a	<b>Carga Horária</b>
<b>OBJETIVOS:</b> Desenvolver nos discentes habilidades práticas de manuseio de sistemas contábeis e do uso de sistemas especialistas. Criar uma desenvoltura prática para a criação de relatórios gerenciais através do uso de softwares contábeis atualizados.	
<b>EMENTA:</b> Aulas práticas no laboratório de informática. Desenvolvimento e simulação de operações práticas de escrituração e geração de relatórios contábeis do dia-a-dia do contador. Contabilização de obrigações tributárias, trabalhistas e previdenciárias. Softwares atualizados de Contabilidade.	
<b>OPTATIVA II</b> 40h/a	<b>Carga Horária</b>
<b>OBJETIVOS:</b> vide relação de “Disciplinas Optativas Sugeridas”	
<b>EMENTA:</b>	
<b>PESQUISA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b> 40h/a	<b>Carga Horária</b>
<b>OBJETIVOS:</b> Proporcionar ao discente a compreensão do método científico para capacitá-lo a elaborar seus trabalhos acadêmicos, pesquisas e o trabalho de curso.	
<b>EMENTA:</b> Conceitos Fundamentais. A ciência e o processo de pesquisa. A contribuição do método científico. Pesquisa Científica. Produção de Textos e Trabalhos Técnico-Científicos. Estrutura e Projeto de Monografia. Normas da ABNT.	
<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE I</b> 80h/a	<b>Carga Horária</b>
<b>OBJETIVOS:</b> A disciplina de Tópicos Especiais em Contabilidade I será ministrada em 80 horas, realizadas no sétimo semestre do curso, com objetivo de abordar temas	



relevantes e atuais relacionados com a contabilidade e finanças. A Bibliografia Básica e Complementar da disciplina será estabelecida pelo professor de acordo com os temas a serem tratados.

**EMENTA:**

Estudo, pesquisa e discussão de temas atuais e relevantes nas Ciências Contábeis. Atualidades do mercado financeiro. Mercado de trabalho. Novos sistemas de escrituração digital.

## 8º SEMESTRE

### CONTROLADORIA

Carga Horária

80h/a

**OBJETIVOS:**

Capacitar o discente a entender e aplicar os conceitos de controladoria e contabilidade gerencial nas empresas, avaliar os resultados da empresa com uso de indicadores de desempenho e rentabilidade, análise de problemas empresariais com o uso das informações contábeis.

**EMENTA:**

Histórico e conceito de Controladoria. Funções básicas da Controladoria. Papel e importância da Controladoria. Controladoria e sua relação com a Contabilidade Gerencial. Aspectos relacionados à coordenação do sistema de planejamento, controle, sistemas de informação, gestão de pessoas e organização. Configuração da Controladoria. Exigências técnicas e pessoais do *controller*.

### TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE II

Carga Horária

80h/a

**OBJETIVOS:**

A disciplina de Tópicos Especiais em Contabilidade II será ministrada em 80 horas, realizadas no oitavo semestre do curso, com objetivo de abordar temas relevantes e atuais relacionados com a contabilidade e finanças.

A Bibliografia Básica e Complementar da disciplina será estabelecida pelo professor de acordo com os temas a serem tratados.

**EMENTA:**

Estudo, pesquisa e discussão de temas atuais e relevantes nas Ciências Contábeis. Atualidades do mercado financeiro. Mercado de trabalho. Novos sistemas de escrituração digital.

### PERÍCIA, AVALIAÇÃO E ARBITRAGEM

Carga Horária

80h/a.

**OBJETIVOS:**

Proporcionar aos discentes conhecimentos teórico-práticos a respeito da perícia contábil judicial e/ou extrajudicial, a legislação pertinente, os métodos de investigação contábil em perícia.

**EMENTA:**

Conceitos relacionados à atividade de perícia contábil. O exercício da profissão. O Código de Processo Civil. Técnicas de trabalho. Quesitos e fundamentação da prova. Conceitos de investigação contábil: crimes financeiros, técnicas de



investigação, Código Processual Penal e Criminologia.

LABORATÓRIO CONTÁBIL II 40h/a	Carga Horária
<b>OBJETIVOS:</b> Desenvolver nos discentes habilidades práticas de manuseio de sistemas contábeis e do uso de sistemas especialistas. Criar uma desenvoltura prática para a criação de relatórios gerenciais através do uso de softwares contábeis atualizados.	
<b>EMENTA:</b> Aulas práticas no laboratório de informática. Desenvolvimento e simulação de operações práticas de escrituração e geração de relatórios contábeis do dia-a-dia do contador. Contabilização de obrigações tributárias, trabalhistas e previdenciárias. Softwares atualizados de Contabilidade.	

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 40h/a	Carga Horária
<b>OBJETIVOS:</b> Orientar o discente na implementação de seu projeto de pesquisa de forma a viabilizar e facilitar a execução de seu Trabalho de Curso (TC), que será apresentado no final deste 8º semestre do curso.	
<b>EMENTA:</b> Tipos de pesquisa, estrutura do trabalho científico, normas da ABNT, apresentação de trabalhos científicos.	

Disciplinas Optativas Sugeridas:

AGRONEGÓCIOS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 40h/a	Carga Horária
<b>OBJETIVOS:</b> A disciplina destina-se ao ensino e a prática de negócios e contabilidade no segmento do agronegócio, evidenciando responsabilidade de fornecer informações que possibilitem o planejamento e controle de operações, utilizando um sistema adequado para cada tipo de atividade rural.	
<b>EMENTA:</b> Agricultura, administração rural moderna. Definição de agrobusiness. Desafios do livre mercado. Características básicas do agrobusiness. Cadeia de produção agroindustrial. Comercialização de produtos, commodities, produtos agroindustriais. Políticas agrícolas, mercado doméstico e mercado internacional.	

CONTABILIDADE SÓCIO-AMBIENTAL 40h/a	Carga Horária
<b>OBJETIVOS:</b> Proporcionar ao discente, ferramentas para identificar e registrar os gastos ambientais e sociais de uma empresa, com objetivo de obter um diferencial	



competitivo no mercado e agregando valor a marca da empresa.

**EMENTA:**

Contabilidade ambiental. Gastos ambientais, evidenciação dos gastos ambientais e seus procedimentos atuais. Balanço social e demonstrações alternativas. Contabilidade do terceiro setor.

**LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**  
40h/a

Carga Horária

**OBJETIVOS:**

Compreender o desenvolvimento histórico e cultural da comunidade surda brasileira e da educação de surdos no país. Compreender o processo de aquisição de linguagem.

**EMENTA:**

Princípios gerais que determinam o funcionamento da comunicação através de LIBRAS. Fundamentação teórica do conhecimento da língua de sinais. Ensino da linguagem para surdos e do contexto social e cultural para a inclusão social.

**GESTÃO EMPRESARIAL SUSTENTÁVEL**  
40h/a

Carga Horária

**OBJETIVOS:**

Desenvolver conhecimento sobre a importância da questão social e ambiental. Conhecer a evolução da qualidade social e ambiental e de sua gestão; Desenvolver visão crítica sobre Desenvolvimento Sustentável; Conhecer e aplicar ferramentas selecionadas de diagnóstico e gestão ambiental para micro e pequenas empresas; Conhecer e exercitar algumas das principais ferramentas de Gestão da Responsabilidade Social Empresarial; Sensibilizar para estudos aprofundados e práticas na área.

**EMENTA:**

Desenvolvimento Sustentável e Atividade Empresarial. Responsabilidade Social. Mercados, Meio Ambiente e Novos Negócios. Mercados e Energia. Sustentabilidade de Negócios. Mudança, Inovação e Aprendizado nas Empresas.

### **3.7 Metodologia**

A metodologia de ensino utilizada no processo de ensino-aprendizagem no Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano é desenvolvida a fim de alcançar por meio de métodos, técnicas e processos de ensino, os preceitos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Os recursos metodológicos de ensino, admitidos e adotados pela instituição, e, adequados à concepção do Curso, são os seguintes:

- Pesquisas;
- Trabalhos em grupo;
- Aulas expositivas;
- Dinâmicas de grupo;
- Apresentação de seminários, grupos de discussão;
- Apresentação de vídeos;
- Utilização de recursos multimídia;
- entre outros.

A metodologia de ensino adotada para o desenvolvimento pedagógico depende da opção do docente responsável, em função das características do componente curricular, devendo ser especificada no plano de ensino do componente curricular e acordada em colegiado de curso após as discussões preliminares que ocorrem nas reuniões semestrais de planejamento do colegiado de curso, ou sempre que se fizer necessário.

A utilização da tecnologia como recurso metodológico de ensino é uma constante no Curso de Ciências Contábeis. Há incentivo na utilização de recursos de multimídia em apresentações, tanto de alunos quanto de professores, em sala de aula convencional, na utilização de laboratórios de informática, de softwares livres e na utilização dos recursos de informática.

Para a elaboração das atividades são considerados os objetivos gerais e específicos do curso, além do perfil do egresso almejado, sempre fomentando a formação de sujeitos autônomos e cidadãos. Isso se destaca desde o momento de seu egresso na instituição, com ações que o levam a atuar interagindo com colegas de seu curso, de outros cursos, professores, funcionários técnico-administrativos, e que culmina na sociedade em que está inserido.

Buscam-se métodos, técnicas e processos que possibilitem alcançar os objetivos do curso. O trabalho investigativo já se faz presente desde o primeiro período letivo, nos componentes curriculares/atividades, em que os alunos desenvolvem trabalhos interdisciplinares como os trabalhos desenvolvidos para a Exposição Unisuz.

Essa metodologia se repete nos períodos seguintes, à medida que novas componentes curriculares /atividades são oferecidas que tem no Negócios sua totalização, ao permitir aos alunos que o elaborem num caso prático, onde as informações recebidas e os conhecimentos adquiridos nos diversos temas do curso proporcionam um trabalho interdisciplinar unido à pesquisa de campo.

A preocupação com o desenvolvimento do espírito científico dos discentes é uma constante. Assim, a Faculdade Unida de Suzano incentiva, promove e coordena eventos de cunho científico ou de divulgação científica de caráter específico ou de forma multidisciplinar aos cursos que mantém.

Um exemplo é a Jornada UNISUZ, que teve sua primeira versão em 2004. Este evento tem como objetivo promover um espaço onde profissionais de diferentes instituições e empresas possam expor suas práticas, ideias e conceitos na forma de palestras e cursos visando ampliar a formação dos alunos. Promove ainda um espaço para comunicações de trabalhos científicos colaborando para a formação científica dos acadêmicos.

As palestras são oferecidas durante os eventos, algumas de forma concomitante, e a escolha do tema é de responsabilidade e preferência de cada aluno.

Os alunos do Curso de Ciências Contábeis apresentam-se na Jornada Unisuz, culminando no início do trabalho para a elaboração de artigos. Componentes curriculares como o Estágio Supervisionado e o Plano de Negócios também resultaram em artigos.

Além da Jornada UNISUZ, existem outros eventos como o Simpósio de Educação e Gestão Ambiental, que ainda na sua primeira edição também criou espaço de participação para o curso de Ciências Contábeis.

Atuar na formação de profissionais conscientes, autônomos e cidadãos é um dos grandes objetivos da instituição, assim, com a intenção de substituir trotes aos alunos ingressantes, a Faculdade Unida de Suzano instituiu em 2001 a **Integração Solidária**, e tem como slogan “Troque uma brincadeira inconsequente por uma atitude inteligente”. No projeto, são arrecadados alimentos e materiais de higiene pessoal para doações às entidades da região.

Todas as salas são responsáveis pela arrecadação de um tipo de produto, que deve ir de encontro às necessidades da instituição beneficiada, e diversas estratégias são elaboradas pelos alunos.

Em dia predeterminado, os alunos se mobilizam para entrega das doações que são encaminhadas para a entidade selecionada pela Instituição.

A instituição acredita que, dessa maneira, está contribuindo para o cumprimento das necessidades almejadas por ela em relação à integração, conscientização, autonomia, cidadania e responsabilidade social.

O **Programa de Monitoria** na Faculdade Unida de Suzano foi concebido com a intenção de incentivar o corpo discente a participar de ações de cunho didático-pedagógico, extensão e da pesquisa. A monitoria em nossa instituição faz parte de estratégia para os alunos e alunas envolverem-se em atividades além de sala de aula, participando de grupos de estudo, auxiliando docentes a organizarem eventos de extensão, de divulgação científica e contribuindo para a facilitação de comunicação entre as demandas da sala de aula e a coordenação de cursos. Os monitores realizam tarefas de multiplicação (difusão) das informações e conhecimento.

O processo de indicação dos monitores é realizado por eleição entre os pares para desenvolver atividades de facilitação de comunicação com a coordenação de cursos e de planejamento de atividades de pesquisa e extensão que envolva toda a turma ou ainda, indicado pela coordenação.

Evidencia-se que a metodologia de ensino adotada pelo Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano é adequada segundo a concepção do curso, traduzida pela utilização de métodos, técnicas e processos, com abordagens inovadoras de estratégias de ensino, procedimentos e recursos didáticos apropriados e atualizados considerando as diferentes naturezas das unidades de estudo e atividades, comprometendo-se com a acessibilidade pedagógica e atitudinal, a interdisciplinaridade, a contextualização, desenvolvendo a investigação e formando cidadãos autônomos e comprometidos com a sociedade.

### **3.8 Estágio Curricular Supervisionado**

A Faculdade Unida de Suzano, na busca do aprimoramento cultural, vê a necessidade crescente de formação profissional especializada. A atividade de estágio é considerada uma ação fundamental a ser realizada pelo aluno, cujo propósito é possibilitar a análise de situações do cotidiano da profissão, fomentar e proporcionar as condições necessárias para estabelecer conexões entre as teorias estudadas no curso e as ações práticas da Ciências Contábeis nas diversas áreas de atuação.

Nesta perspectiva, a Faculdade Unida de Suzano tem como meta o exercício contínuo da atualização e da incorporação de novas técnicas, para fazer do seu trabalho um fator de valorização do corpo discente, na geração de profissionais capazes de compartilhar o conhecimento com a sociedade, por meio de um novo paradigma, como visionários de uma nova ordem social a nortear os caminhos e trilhas do futuro.

Para desenvolver a linha de trabalho proposta, o curso conta com o Coordenador de Estágio que orienta as diversas atividades das respectivas áreas de interesse de Ciências Contábeis.

O Estágio Supervisionado tem como objetivos gerais:

- Proporcionar ao estagiário uma visão global das condições de ensino e aprendizagem, visando à síntese da teoria e prática e à instrumentalização profissional por meio de projetos de pesquisa e participação em atividades com enfoque profissionalizante;
- Possibilitar que os alunos atuem como profissionais integrados ao mundo do trabalho, de modo a obter hábitos de conduta que primem pela ética e moral profissional;
- Desenvolver habilidades nos diversos segmentos de Ciências Contábeis de modo a poder atuar em empresas de qualquer ramo de atividade que tenham necessidade deste profissional;
- Dar suporte técnico para que o aluno estagiário se atualize e seja um profissional competitivo, dotado de uma visão crítica e desenvolva a criatividade para se adaptar às novas exigências do mercado.

Como objetivos específicos:

- Possibilitar a vivência crítica aprofundada da organização para análise e decisão, que permita intervir na sua dinâmica através do domínio das tecnologias de informação, e relacionamento interpessoal, integrados no seu processo;
- Possibilitar o desenvolvimento de projetos de pesquisa integrados às disciplinas do programa;
- O estagiário, no andamento deste trabalho, reunirá conhecimentos tornando-o um empreendedor independentemente da área escolhida;

- Capacitar para atuar em atividades de equipe, na comunidade interna e externa;
- Possibilitar o conhecimento dos trâmites legais exigidos na organização, possibilitando no perfeito desempenho de sua futura atividade profissional.

As orientações específicas para cada área de estágio constam das propostas do Professor Coordenador de Estágio, com anuência da Coordenação do Curso.

Atividade curricular obrigatória, o Estágio Supervisionado requer, no curso de Ciências Contábeis, o cumprimento de determinadas exigências legais e institucionais. O não cumprimento dessas exigências inviabiliza a conclusão do curso e o aluno permanece em regime de dependência cursando a disciplina de Estágio Supervisionado.

Para o cumprimento das exigências legais do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano o aluno deve concluir 300 horas/aula de Estágio Supervisionado.

## **LEGISLAÇÃO BÁSICA**

De acordo com o Regimento Geral da Faculdade Unida de Suzano os Estágios Curriculares Supervisionados, em observância à legislação em vigor, estão normatizados conforme previsto.

Ele contempla as normas legais vigentes aplicáveis aos referidos estágios e estabelece sua sistemática de organização, orientação, supervisão e avaliação, mediante:

- a. Diretrizes Gerais do Estágio Curricular;
- b. Regulamento Específico do Estágio Curricular Supervisionado;
- c. Projeto de Trabalho (cujá síntese deverá constar dos formulários específicos);
- d. Relatório de Atividades.

### **Da Instituição do Ensino Superior**

- a) Enviar ofício, assinado pelo coordenador de estágio da FACULDADE UNIDA DE SUZANO para as empresas, solicitando a concessão de estágio;
- b) Firmar parcerias com as empresas/instituições concedentes;
- c) Promover encontros para discussão e orientação dos estágios a partir da proposta do Coordenador de Estágio.
- d) Disponibilizar o manual do estágio contendo orientações para sua conclusão

### **Das Empresas /Instituições Parceiras**

- a) Firmar parcerias com a Instituição;
- b) Credenciar o estagiário e confirmar a realização do estágio;
- c) As atividades de estágio propostas pela FACULDADE UNIDA DE SUZANO deverão estar em consonância com os interesses dos parceiros;
- d) O responsável pelo acompanhamento das atividades na Empresa/Instituição deverá preencher o Formulário de Credenciamento do Estágio Supervisionado;
- e) No caso de cancelamento do estágio, ou alguma irregularidade a empresa poderá comunicar ao Coordenador de Estágio da Instituição;
- f) Pré-requisitos da Empresa, Instituição, Órgãos e outros parceiros na realização do Estágio:
  - Ter natureza Jurídica (com CNPJ etc.);
  - Subsidiar o estagiário, com acesso à documentação pertinente à pesquisa, a fim de contribuir para que o aluno disponha de dados para compor os Relatórios;

- Ter responsabilidade Jurídica. Por exemplo: em caso de acidente com o (a) estagiário (a), durante as atividades nas dependências da Empresa ou fora dessa, sob sua tutela, responder se necessário, civil e criminalmente.

### **Dos Alunos Credenciados**

- a) Solicitar à FACULDADE UNIDA DE SUZANO ofício e formulário de Credenciamento para encaminhamento às Empresas/Instituições;
- b) Providenciar a resposta do credenciamento de Estágio Supervisionado, devolvendo uma via devidamente preenchida e assinada pelo responsável da empresa/instituição, para a Faculdade. Trazer o documento, que confirma a realização do estágio, assinado e datado pelos superiores competentes;
- c) Entregar os Projetos e Planos de Trabalho desenvolvidos no período de estágio;
- d) Assinar os documentos necessários e estar ciente de cumprir com horários e Regulamentos Internos das Empresas Parceiras;
- e) Apresentar, nos prazos determinados, os documentos que se fizerem necessários, como também os Relatórios Finais;
- f) Ter responsabilidade e ética com os documentos e informações da Empresa/Instituição;
- g) Buscar suporte e orientações gerais com o Coordenador de Estágio.

### **Direitos e Deveres dos Estagiários**

#### **Direitos**

- Realizar estágio em instituições ou empresas de sua opção;
- Apresentar sugestões que contribuam para o desenvolvimento das atividades de estágio;

- Receber orientação permanente (coordenador de estágio) quanto às dúvidas referentes aos estágios, na FACULDADE UNIDA DE SUZANO;

### **Deveres**

- Cumprir as exigências legais, aqui expressas, referentes à realização dos estágios;
- Acatar as normas da Empresa onde se realiza o estágio;
- Cumprir o horário estabelecido, observando sempre a pontualidade;
- Tratar, com cortesia e urbanidade, todas as pessoas relacionadas direta e indiretamente com a Empresa;
- Usar de discrição sobre qualquer informação confidencial de que tenha conhecimento durante o estágio;
- Responsabilizar-se pelo material que lhe for confiado;
- Entregar todo material de estágio nos prazos previstos;
- Procurar as estruturas administrativas e de estágio para sanar dúvidas
- Não rasurar os documentos referentes aos estágios.

### **Campo de Estágio**

O Estágio poderá ser realizado em empresas do setor privado nacionais ou internacionais, empresas públicas, empresas do setor financeiro, entidades de classe, Instituições de Ensino e Organizações não governamentais (Terceiro Setor).

O Estágio Supervisionado, como já mencionado, têm como foco atuação em empresas com o intuito de aproximar os alunos da prática, colocando-os em contato com o mercado de trabalho.

Os convênios firmados pela Instituição com diversas empresas da região tornam-se mais uma opção para a realização deste projeto.

### **Mecanismos Efetivos de Acompanhamento e de Cumprimento das Atividades**

O Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis pode ser desenvolvido na própria empresa, quando o estagiário for colaborador em qualquer tipo de instituição/organização privada ou pública. Em caso do aluno não estar empregado ou sua empresa não permitir o estágio supervisionado, o aluno poderá realizá-lo em qualquer instituição privada ou organização pública ou não governamental, desde que em atividades relacionadas à profissão de Ciências Contábeis.

São atribuições do Coordenador de Estágio:

- a) Orientar o aluno regularmente matriculado e que esteja realizando o Estágio Supervisionado;
- b) Reunir-se, periodicamente, com a Coordenação do Curso para discutir sobre os encaminhamentos dos projetos de estágio;
- c) Respeitar os prazos e regulamentos internos – FACULDADE UNIDA DE SUZANO x EMPRESA (Instituição Conveniada);
- d) Assinar Carta / Convênios juntamente com as autoridades competentes;
- e) Comunicar ao aluno/estagiário, com antecedência, quaisquer modificações e procedimentos que afetem diretamente o estágio, a fim de que se possam fazer as devidas correções;
- f) Semestralmente acompanhar os estagiários que celebraram termo de compromisso entre a instituição e a parte concedente reorientando o estagiário para outro local em caso de descumprimento de normas ou incompatibilidade de atividades profissionais em relação ao curso.

No processo de avaliação, serão considerados os seguintes aspectos:

- Avaliação do conteúdo dos relatórios
- Cumprimento do cronograma de entrega dos relatórios estabelecidos pelo coordenador (professor) de estágio;
- Avaliação dos documentos necessários de confirmação de estágio;

### **3.9 Atividades Complementares**

As Atividades Complementares do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano são componentes curriculares obrigatórios, cumprindo as exigências legais dispostas nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

Tem por finalidade completar a formação pessoal, profissional e cidadã do discente. A carga horária total a ser integrada é de 200 horas.

As Atividades Complementares caracterizam-se por um conjunto de atividades a serem realizadas pelos alunos, conforme indicações contidas em seu manual, que contemplam as seguintes atividades:

- Visitas Técnicas,
- Participação em Congressos,
- Seminários e Palestras,
- Atividades Culturais,
- Atividades Assistenciais,
- Palestras on-line,
- Atividades esportivas,
- Participação em Cursos Extracurriculares,
- Artigos e/ou matérias publicadas em jornal,
- Revistas, etc,
- Leitura de livros ou periódicos,
- Participação em eventos institucionais.

Dado esse conjunto de atividades os discentes tem a livre escolha na realização, devendo seguir os critérios de relatórios, de diversidade de atividades, não podendo repetir tipos de atividades por semestre.

As Atividades Complementares do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano são orientadas pela equipe docente e coordenação, tendo esta última a responsabilidade de atualização dos manuais, organização do cronograma de entrega das atividades, recebimento das atividades e registros na secretaria.

Para garantir diversidade, multidisciplinaridade e interdisciplinaridade a logística de operação funciona da seguinte maneira:

O aluno escolhe uma atividade, ou o professor indica, providencia modelo padrão de relatório, faz o relatório ou resenha, entrega para o professor cuja disciplina tenha aderência com a atividade para que o mesmo a leia. O professor faz as observações necessárias, atribui carga horária conforme indicações do manual e devolve para o aluno. O aluno no período previsto no cronograma monta a pasta com as atividades e devidas documentações comprobatórias para entrega ao professor responsável. A parte pedagógica, como explicação das atividades, correção de relatórios, atribuição de horas fica a cargo do professor responsável pela sala e pela coordenação. Toda essa operação é acompanhada de perto pela coordenação do curso.

Além das possibilidades já citadas, ainda é possível que o aluno solicite aproveitamento de estudos de disciplinas de ensino superior com aderência ao curso de Ciências Contábeis, cursado na própria instituição ou em outra instituição de ensino superior.

De forma geral as Atividades Complementares da Faculdade Unida de Suzano devem possibilitar desenvolvimento de competências e habilidades do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, envolvendo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais e de caráter interdisciplinar, especialmente nas relações com o mundo do trabalho, nas ações de extensão junto à comunidade e no envolvimento inicial com a pesquisa acadêmica.

Além das atividades propostas, é válida, também, qualquer outra atividade de cunho pedagógico-cultural que seja de interesse do aluno, isto é, atividades diversas que tenham relação direta ou indireta com o curso, efetuadas em dias e horários extracurriculares.

### **Objetivos Gerais das Atividades Complementares**

Alguns dos objetivos gerais a serem alcançados com a introdução das Atividades Complementares nos Projetos Pedagógicos dos Cursos são:

- Complementar a formação profissional, cultural e cívica do aluno pela realização de atividades extracurriculares obrigatórias;
- Contribuir para a formação do futuro egresso seja generalista, humanista, crítica e reflexiva;
- Despertar o interesse dos alunos para temas sociais, ambientais e culturais;
- Estimular a capacidade analítica do aluno e na avaliação de situações novas;
- Auxiliar o aluno na identificação e resolução de problemas, com uma visão ética e humanista;
- Incentivar o aluno na participação de projetos e ações sociais;
- Promover situações que exijam posturas de tomadas de iniciativas e revelem o espírito empreendedor dos alunos;
- Dispor o conhecimento e a vivência acadêmica com as comunidades externa e interna;
- Incentivar procedimentos de investigação científica

Os detalhes de como desenvolver cada uma das atividades possíveis estão detalhadas no manual de Atividades Complementares.

Assim entende-se que as Atividades Complementares do Curso de Ciências Contábeis estão devidamente regulamentadas, aprovada pelo CONSUR Conselho Superior estando institucionalizado de maneira excelente, com carga horária e diversidade suficientes.

### **3.10. Apoio ao Discente**

O discente possui atendimento privilegiado na Faculdade Unida de Suzano por meio de programas sistemáticos, direcionados a elevar sua qualidade de vida e nível de satisfação por meio dos serviços educacionais prestados. Abaixo estão relacionados e detalhados os principais programas:

#### **3.10.1 Aula Inaugural**

Promover nos discentes o conhecimento do seu curso e principalmente as nuances do mercado de trabalho na área que está cursando é preocupação da Faculdade Unida de Suzano. Essa preocupação aumenta com a percepção de que alunos iniciam cursos superiores com pouco conhecimento sobre a área de atuação que está escolhendo, ou até mesmo sobre o que é o curso.

Essa constatação faz com que a motivação dos alunos no início do curso seja prejudicada. Com o intuito de minimizar essa dificuldade a Instituição proporciona a aula inaugural.

A aula inaugural é oferecida aos alunos, integrando turmas de primeiro semestre, com os seguintes temas:

- O mercado de trabalho;
- Perspectivas da área;
- Estrutura do curso;



# FACULDADE UNIDA DE SUZANO

- O papel de cada disciplina na formação das competências gerais e específicas do curso;
- Estrutura da Instituição.

Como resultado a aula inaugural trouxe:

- Integração do aluno com a instituição;
- Maior conhecimento do curso por parte dos alunos;
- Maior entrosamento e direcionamento profissional dos alunos dentro do curso;
- Percepção dos alunos da importância de cada componente curricular em seus objetivos profissionais;
- Redução da evasão escolar.

Na primeira semana de aula são apresentadas palestras sobre os temas acima explicitados conduzidas pela Coordenadora do Curso. Foram apresentadas as diversas experiências no curso como a elaboração do Plano de Negócios e seus desdobramentos como a apresentação na Jornada Unisuz e a elaboração de artigos, além da participação em atividades de extensão como a Integração Solidária, Exposição UNISUZ – Inovação e Sustentabilidade, Ação Acadêmica Unisuz, Jornada Unisuz, palestras e visitas técnicas.

### **3.10.2 Atendimento Extraclasse**

A relação aluno/professor/Coordenação de Curso, não apenas durante as aulas, mas em todas as situações de ensino/aprendizagem ou mesmo na busca por esclarecimentos quanto a possíveis dúvidas sobre o curso e a instituição, na Faculdade Unida de Suzano pauta-se pelo respeito, atenção e proximidade. Essa proximidade, que permite o acesso do aluno não somente a professores, mas a

Coordenadora de Curso, Secretária Geral e até mesmo a Direção, é considerado o diferencial da Instituição.

Isso se refletirá em toda sua vida acadêmica, enquanto inserido no curso, pois terá o atendimento constante dos agentes envolvidos, mostrando-se acessíveis a possíveis desencontros e solucionando-os com a maior presteza.

Reuniões com representantes de sala e Coordenação de Curso são realizadas periodicamente, possibilitando a troca de informações, sugestões, dúvidas, entre outras questões previamente discutidas com todo o grupo em sala de aula.

Pretende-se com isso manter a qualidade já existente na Instituição, em que a relação alunos/professores/Coordenação de Curso tem sido construída de forma harmônica e cordial, refletindo de maneira excelente nos resultados finais de ensino/aprendizagem.

### **3.10.3 Núcleo de Práticas Administrativas – Escritório Modelo**

O Núcleo de Práticas Administrativas é um serviço ofertado aos alunos do Curso de Ciências Contábeis, Administração e aos Cursos Superiores de Tecnologia, que tem como objetivo desenvolver projetos que possibilitem a aplicação das competências e habilidades propostas nos cursos, inserindo-os na prática profissional, preferencialmente, na região onde está situada a instituição e voltada a micros e pequenas empresas.

Possibilita integrar a comunidade acadêmica – instituição, alunos, professores – e a sociedade em busca de desenvolvimento conjunto.

Assim, tanto as empresas estarão mais preparadas para o cenário competitivo, como os alunos terão a possibilidade de aplicar essas competências

e habilidades, desenvolvendo, entre outros, o espírito empreendedor, tornando-os mais aptos para o mercado de trabalho.

#### **3.10.4 Atendimento na Biblioteca**

A Faculdade Unida de Suzano presta serviços através da sua Biblioteca ao manter organizadas suas coleções bibliográficas, a fim de permitir o intercâmbio e disponibilizar tecnologias apropriadas para o bom atendimento à comunidade, constituída de discentes do ensino superior, docentes e técnico-administrativo.

O acesso ao acervo da Biblioteca é livre e feito através do Catálogo automatizado, que permite aos professores e alunos a realização de pesquisas e recuperação da informação, propiciando aos seus usuários uma melhor utilização dos materiais bibliográficos.

A Biblioteca funciona de segunda a sexta-feira, com horário de atendimento das 09 horas às 22 horas 20 minutos e aos sábados, das 8 horas e 30 minutos às 14 horas.

O local é adequado as necessidades dos usuários, com espaço para estudo individual e em grupo.

#### **3.10.5 Atendimento Psicopedagógico**

A Faculdade Unida de Suzano oferece aos seus alunos, docentes e equipe técnico-administrativa o Atendimento Psicopedagógico, que contribui para o desenvolvimento intelectual, social e emocional.

É um processo conduzido por uma professora especialista em Psicopedagogia.

É destinado aos alunos que possuem algum problema que possa interferir no processo de ensino-aprendizagem, como, por exemplo, dificuldade de adaptação.

Esta profissional encontra-se atuante no ambiente educacional, tendo como atribuições ouvir, compreender e auxiliar os alunos, na medida em que esses procurem auxílio.

Aliar interesse e satisfação pessoal, com as potencialidades próprias de cada indivíduo é a base para um aproveitamento educacional saudável contribuindo satisfatoriamente para a qualificação profissional.

O indivíduo ao receber apoio sente-se amparado, estando em melhores condições de usufruir das atividades em que participa.

Neste sentido, o atendimento psicopedagógico vem como um instrumento facilitador para esses objetivos, tendo como proposta contribuir para o desenvolvimento e adaptação do aluno, facilitar sua integração no contexto acadêmico, atendendo aos princípios inerentes à qualidade de vida no ambiente acadêmico.

Este atendimento visa também oferecer apoio no momento em que o indivíduo necessita desta atenção, representada por emergências, crises ou problemas circunstanciais.

### **3.10.6 Portal UNIESP**

É o sistema para consulta dos discentes a informações como notas, faltas, componentes curriculares cursados e a cursar, informações financeiras, comunicados, materiais disponibilizados por docentes, entre outros serviços.

O acesso ao discente acontece via Internet. As informações são alimentadas pelos setores da Instituição e disponibilizadas para que o aluno realize o acompanhamento de toda a sua vida acadêmica.

### **3.10.7 Ouvidoria**

A Ouvidoria é um serviço que atende pessoas da comunidade interna e externa, envolvendo informações, reclamações, críticas e sugestões, relacionadas à instituição.

Através de sua participação e do conhecimento de seus problemas, a Faculdade Unida de Suzano poderá aprimorar o padrão de seus serviços no atendimento à comunidade acadêmica e à sociedade em geral.

É de competência da Ouvidoria receber reclamações, elogios, comentários e sugestões dos usuários, interpretá-las e buscar soluções para o caso apresentado, visando o aprimoramento do processo de prestação do serviço público; representar os interesses do cidadão na organização; contribuir para o aprimoramento da qualidade dos serviços prestados; informar adequadamente à direção sobre os indicativos de satisfação dos usuários, além de funcionar como instrumento de interação entre a instituição e o ambiente interno e externo.

### **3.10.8 Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ**

O EMAJ - Escritório Modelo de Assistência Jurídica da Faculdade Unida de Suzano, implantado em maio de 2006 e parte integrante do Núcleo de Prática Jurídica do curso de Direito, é formado por escritórios de atendimento ao público, que se caracterizam por ações de extensão universitária, onde a instituição de ensino e comunidade interagem e buscam satisfazer as necessidades de ambos.

O espaço físico compatível para essas atividades possui, além de sala de espera, sala de triagem, salas de reunião e de atendimento individualizado.

Preocupados com a ética profissional e o respeito aos advogados militantes na cidade, o Regulamento do EMAJ<sup>15</sup> estabelece critérios para a triagem das pessoas interessadas, que permite uma pré-seleção por meio de regras objetivas estabelecidas, como por exemplo, a realidade sócio-econômica dessas pessoas, garantindo um tratamento isonômico a todos – discentes e comunidade em geral, cumprindo com a responsabilidade social da instituição, a inclusão social e o desenvolvimento sustentável da cidade de Suzano.

Diante do exposto pode ser concluído que o EMAJ - Escritório Modelo de Assistência Jurídica cumpre seu papel na aproximação do meio acadêmico com as necessidades de nosso alunado bem como da comunidade por ele atendido e de onde recebe seus futuros alunos.

### **3.10.9 Programas de Apoio Financeiro**

A Faculdade Unida de Suzano adota a mesma política de incentivo e apoio aos discentes, já praticada em outras instituições de ensino do grupo educacional UNIESP – União das Instituições de Ensino de São Paulo, da qual a instituição faz parte, prestigiando seus alunos com Programas de Bolsas de Estudo, através de projetos sociais como:

- UNIESP Flex Universitário
- UNIESP SOLIDÁRIA
- BOLSA FUNCIONÁRIO (Educação Continuada)
- SEGUNDA GRADUAÇÃO
- FIES
- PROUNI
- ESCOLA DA FAMÍLIA

O **UNIESP FLEX UNIVERSITÁRIO** é uma das iniciativas mais ousadas e inovadoras do ensino superior privado brasileiro, porque proporciona ao ingressante por vestibular, transferência e 2º graduação a oportunidade de frequentar e usufruir de condições muito especiais em uma das 135 faculdades e dois centros universitários da UNIESP presentes em 11 Estados Brasileiros. Trata-se do mais importante produto oferecido a nossos futuros alunos.

Através do programa **UNIESP SOLIDÁRIA**, a Faculdade Unida de Suzano, objetiva inserir o jovem no ensino superior e conseqüentemente incentivar o voluntariado.

O projeto consiste numa parceria entre faculdade e instituições sociais, através da concessão de até 50% de bolsa aos alunos, tendo como exigência a prestação de serviço social dos alunos bolsistas em instituições filantrópicas, asilos, creches, hospitais, ONGs e instituições sociais, transformando-as em centros comunitários, voltados para o exercício da cidadania.

A Faculdade Unida de Suzano destina aos colaboradores a **BOLSA FUNCIONÁRIO**, ou **Educação Continuada**, contemplando o colaborador com 100% de gratuidade do curso, estendendo aos dependentes diretos, o mesmo benefício no curso escolhido.

O projeto da **BOLSA 2ª GRADUAÇÃO**, agracia o aluno que já possuiu uma graduação com 50% de desconto nas mensalidades, tendo como objetivo melhor qualificar o discente para o mercado de trabalho.

Além dos projetos mencionados, a Faculdade Unida de Suzano também está inserida nos programas do Governo Federal FIES e PROUNI, e no Programa Escola da Família do Governo Estadual.

### **3.10.10 Programa de acompanhamento de alunos egressos**

A UNIESP, sempre atenta ao presente e ao futuro de seus alunos, propõe a criação do Programa de Acompanhamento de seus Egressos (PAE), que vem ao encontro das novas preocupações do governo brasileiro e de seu ministro da Educação quanto à reforma universitária.

Sendo assim, o programa implementado, caracteriza-se como um dos vários instrumentos de avaliação institucional e focaliza, também, as ações avaliativas da estrutura curricular dos cursos de graduação. Portanto, a efetivação institucional do Programa de Acompanhamento de Egressos estabelece um eixo de comunicação com nossos ex-alunos.

O Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) tem como foco da atenção os nossos ex-alunos a partir de suas realidades profissionais, acadêmicas e pessoais, na apreensão de dados relevantes sobre o Ensino Superior e contribuindo diretamente com a qualidade e a atualização dos cursos de graduação, extensão e especialização.

O PAE tem como proposta concentrar as atividades de acompanhamento dos egressos, funcionando como centro de informação integrado que servirá de apoio às unidades.

## **Objetivo Geral**

Efetuar o acompanhamento do aluno egresso, segundo as exigências e diretrizes do MEC, dentro do processo de avaliação institucional, estabelecendo diagnósticos que possam auxiliar nas políticas de gestão acadêmica e administrativa.

## **Objetivos Específicos**

- Acompanhar e avaliar aspectos relacionados à inserção dos egressos no mercado de trabalho;
- Obter, junto aos ex-alunos, elementos que identifiquem níveis de qualidade dos cursos;
- Obter indicadores de adequação dos currículos dos cursos, através de pesquisa junto aos egressos;
- Propor medidas sistematizadas, a partir dos indicadores, voltadas ao aperfeiçoamento dos cursos;

- Propor ações diferenciadas, buscando o estreitamento das relações entre os egressos e a Faculdade;
- Possibilitar a formação de sistema de troca de informações entre ex-alunos sobre dados profissionais (empregos, contatos com empresas, etc.) e acadêmicos (cursos, palestras, simpósios, etc.);
- Realizar cursos e eventos, articulando a integração dos egressos com a Graduação, a Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários, a Coordenação de Pós-Graduação e a Empresa Júnior;
- Implementar a criação de um sistema informatizado que mantenha banco de dados dos egressos, contendo informações pessoais, acadêmicas, profissionais e outras adicionais, que possibilitarão o acompanhamento das ações do PAE e a atualização das fontes de comunicação com ex-alunos;
- Efetuar pesquisa permanentemente junto aos alunos concluintes e egressos, permitindo o fornecimento de subsídios quantitativos e qualitativos sobre as necessidades sociais do ensino superior e funcionando como fonte de pesquisa para a graduação, a extensão e a especialização.

Os egressos devem acessar o site da Faculdade Unida de Suzano e responder o questionário disponível.

### **3.11 Ações decorrentes dos processos de avaliação de curso**

Desde sua implantação em 2000, a Faculdade Unida de Suzano vem buscando sistematizar a Avaliação Institucional, e com esta finalidade criou em 2001 o Núcleo de Avaliação e Desenvolvimento Institucional – NADI – como unidade auxiliar da administração geral, responsável por coordenar e articular as diversas ações de avaliação desenvolvida na Instituição.

A partir da portaria de 13/06/2004, integrando as exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES quando foi instituída, pelo

presidente da República por meio da Lei nº. 10861, de 14 de abril de 2004, o NADI teve suas atribuições complementadas pela Comissão Própria de Avaliação - C.P.A.

O entendimento sistematizado sobre o Processo de Avaliação da Faculdade Unida de Suzano aprofunda-se, configurando-se no âmbito das perspectivas: política, cultural e tecnológica.

## **Objetivos**

A Faculdade Unida de Suzano, acreditando na importância e na necessidade do autoconhecimento, da identificação das potencialidades e das fragilidades, do conhecimento das ações que devem ser mantidas, daquelas que devem ser mudadas ou aperfeiçoadas, enfim de todo o conhecimento que alimenta o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI teve, desde sua implantação, o propósito de verificar as condições gerais de funcionamento da Instituição de Ensino Superior - IES, e utilizar os resultados da avaliação como instrumento de planejamento e de gestão.

Partindo deste propósito, busca uma visão ampla do grau de importância e satisfação dos aspectos inerentes à prestação de serviços oferecidos pela Faculdade Unida de Suzano, contribuindo para tomada de ações estratégicas.

Aspectos Avaliados:

- Infraestrutura e organização institucional;
- Execução do Plano de Ensino proposto pelos docentes;
- O grau de satisfação do aluno em relação ao corpo técnico-administrativo, corpo docente, coordenadores, disciplinas oferecidas nos diversos cursos da instituição.
- Grau de Importância e Satisfação dos Serviços Prestados
- Potencialidades e Fragilidades

- Necessidade e Expectativas

## **Metodologia**

As técnicas utilizadas para a coleta de informações foram:

- Quantitativa

Constituiu de um questionário de respostas fechadas disponibilizado semestralmente objetivando identificar o grau de satisfação em cada item avaliado.

- Qualitativa

Realizado a cada dois anos constitui espaço livre onde os docentes e discentes apresentam

- Aspecto(s) que gera(m) / gerou maior satisfação
- Sugestões para melhoria
- Expectativas
- Potencialidades e Fragilidades

Acreditamos que qualidade é um conjunto de obras realizadas por um grupo de pessoas. A Faculdade Unida de Suzano é fundamentada em práticas adequadas, diversas e inovadoras, que privilegiam a formação de um aluno participativo, crítico e criativo, capaz de vivenciar e evidenciar seu crescimento, tanto no trabalho individual quanto no trabalho coletivo.

## **DESCRIÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA CPA – VERSÃO QUALITATIVA**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA ) da Faculdade Unida de Suzano tem historicamente pautado suas ações em relatórios anuais com questões

estruturadas que são aplicadas ao corpo docente e discente tendo como objetivo obter dados estatísticos sobre os diversos aspectos da instituição. Os resultados oriundos das análises são divulgados a todo o corpo docente e administrativo com fins de facilitar a percepção das potencialidades e fragilidades da instituição, bem como para auxiliar na redação do relatório anual a ser encaminhado ao Ministério de Educação.

Entretanto, constatamos nos anos de ação da CPA a aspiração dos diversos segmentos da instituição quanto à conquista da abertura de espaços para discussões verbais promovendo o debate aberto e franco sobre as inquietações, solicitações e elogios sobre a vida e saúde institucional.

Diante da reivindicação, em reunião ordinária da CPA, decidiu-se pela criação de um mecanismo que garantisse este espaço democrático para a exposição de ideias.

Deste modo, no mês de novembro de 2011, realizou-se a primeira avaliação institucional qualitativa de CPA garantindo a participação do corpo docente e discente em uma noite de discussões sobre as dimensões solicitadas pelo MEC nos relatórios anuais.

Estiveram presentes dois representantes por curso e semestre, divididos em quatro salas e foi utilizado o primeiro módulo de aulas para os debates. Da mesma forma todos os professores presentes no dia estiveram reunidos em quatro grupos para os mesmos debates no segundo módulo das 21h às 22h30. Neste dia paralisaram as aulas, no segundo módulo, especificamente para este fim.

Devido ao tempo e para garantir que todos os aspectos pudessem ser discutidos, para cada grupo de discussão foram atribuídos quatro temas, sendo dois de maior complexidade e dificuldade e dois mais objetivos. Tal distribuição garantiu que as dimensões 2 a 9 estivessem presentes em duas salas de

discussões. Não foram apresentadas as dimensões 1 e 10 por se tratarem de assuntos técnicos e administrativos.

Todas as salas obedeceram à mesma metodologia de trabalho com fins de padronização dos processos e resultados. Após apresentação dos objetivos por um coordenador dos debates e da missão institucional, as dimensões foram lidas e após cada leitura, aberto para debate e exposição livre das opiniões dos participantes.

Ao mesmo tempo em que os participantes apresentavam os pareceres sobre os temas, um ou dois relatores descreviam o apresentado.

O evento foi documentado por meio de registro fotográfico, lista de presença e posterior redação de ata de reunião.

Os resultados dos trabalhos foram tabulados na forma de plano de intervenção e utilizados para redação dos relatórios.

Com base na solicitação dos participantes, a CPA apresentou os resultados das discussões com os respectivos encaminhamentos.

Em 2014 o processo se repetiu e novamente os resultados foram divulgados e utilizados para realização de melhorias

Acreditamos que com estas ações a CPA inova e amplia os espaços de avaliações democráticas e colabora para o crescimento e melhoria da Faculdade Unida de Suzano.

Diante dos mecanismos apresentados contendo as Avaliações Institucionais quantitativas realizadas semestralmente e a avaliação qualitativa, os documentos consultados pela Coordenação de Curso como o PPI – Projeto Pedagógico Institucional, PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, PPC -

Projeto Pedagógico do Curso, o teor das reuniões do NDE – Núcleo Docente Estruturante e das reuniões com o Colegiado de Curso, além de outros instrumentos como Ouvidoria e reuniões com representantes de sala, foi elaborado um Plano de Melhorias para o Curso de Ciências Contábeis. Nele, são demonstradas as adequações realizadas pela Coordenação de Curso, juntamente com o NDE – Núcleo Docente Estruturante, demais professores do Curso e a Direção da Instituição.

Por meio de um quadro ilustrativo, serão demonstradas as adequações das ações, segundo os princípios filosóficos da Instituição (PPI) e a missão assumida pela Faculdade Unida de Suzano no seu PDI.

Para melhor análise o documento estrutura-se em três eixos: Diagnóstico, Ações e Forma de realização, que apresenta as ações didático-pedagógicas realizadas, bem como aquelas relacionadas ao Corpo Docente e a Infraestrutura.

## PLANO DE MELHORIAS ACADÊMICAS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Diagnóstico	Ações	Formas de realização
Conhecimento por parte dos docentes e discentes dos objetivos do curso, perfil do egresso, missão institucional entre outros.	Contínua socialização do PDI e PPC para professores e discentes.	PPI, PDI, e PPC disponibilizados para consulta na biblioteca.
	Fomentar discussões com base no PPI, PDI e PPC.	PDI e PPC disponibilizados aos professores e alunos por meio do site da instituição.



<p>Necessidade de desenvolver a profissionalização dos docentes fomentando e incentivando a participação em programas de treinamento, desenvolvimento e atualização didático-pedagógica;</p>	<p>Cursos de Capacitação ministrados por convidados externos e internos.</p>	<p>Os temas dos cursos de capacitação oferecidos pela IES foram revistos. Além de palestrantes externos, os professores da Instituição também foram convidados, abordando temas diagnosticados previamente. Entre as vantagens de cursos elaborados por nossos docentes, está o conhecimento de nossa realidade (discentes, corpo docente, cultura da Instituição, entre outros).</p>
<p>Atualização permanente dos conteúdos curriculares em consonância com as mudanças do mercado</p>	<p>Revisão da Matriz Curricular pelo Colegiado de Curso e NDE</p>	<p>Implantação de nova matriz curricular para ingressantes a partir de Agosto de 2014.</p>
<p><b>Produção</b> científica na Instituição, projetos de extensão</p>	<p>Incrementar as atividades de pesquisa e extensão na IES e intra e intercurros, divulgando inclusive os incentivos oferecidos pela IES para estas atividades</p>	<p>Contratação de um Professor responsável por iniciação científica no curso</p> <p>Criação do Núcleo de Práticas Administrativas que tem por objetivo desenvolver projetos que possibilitem a aplicação das competências e habilidades propostas no curso, inserindo-os na prática profissional.</p>
	<p>Maior divulgação as atividades de pesquisa e extensão</p>	<p>Divulgação das oficinas e projetos de pesquisa e extensão em reuniões de Colegiado de Curso e de Representantes de Sala.</p>



<p><b>Articulação</b> entre comunidade interna e externa</p> <p>Necessidade de promover o uso de novas metodologias de ensino/aprendizagem.</p> <p>Interdisciplinaridade no curso.</p> <p>Integração entre os diversos cursos da Instituição.</p>	<p>Promover maior integração dos discentes e dos docentes entre si, com a comunidade interna e externa</p> <p>Incremento de atividades de extensão e iniciação científica.</p> <p>Elaboração e execução de projetos de extensão requeridos pela comunidade externa, consolidando a articulação da UNISUZ com a sociedade local.</p> <p>Utilização de novas metodologias para desenvolvimento das competências e habilidades requeridas nas DCNs.</p> <p>Elaboração de trabalhos integrados entre componentes curriculares para apresentação a outros alunos e nos eventos da Instituição.</p>	<p>Participação de professores e alunos no Congresso UNISUZ.</p> <p>Lançada em 2010 a 1ª edição e hoje em sua 7ª edição, a Exposição UNISUZ–Inovação e Sustentabilidade, onde discentes apresentam produtos e serviços realizadas com base em pesquisas. Elaborado pelos cursos de, Ciências Contábeis, Administração, Marketing e Gestão Financeira e voltado ao público interno (alunos de todos os cursos da IES) e à comunidade externa.</p>
<p>Percepção de que alguns alunos iniciam cursos superiores com pouco conhecimento sobre a área de atuação que está escolhendo, ou até mesmo sobre o que é o curso.</p>	<p>Apresentar aos ingressantes, no início do período letivo, a estrutura geral da instituição e do curso. Essa preocupação se justifica com a percepção de que alguns alunos iniciam cursos superiores com pouco conhecimento sobre a</p>	<p>Aula Inaugural na primeira semana de aula envolvendo todos os discentes de 1º período que assistiram a apresentações sobre o curso, a Instituição, conduzido pela Coordenadora.</p>



	área de atuação que está escolhendo, ou até mesmo sobre o que é o curso.	
Responsabilidade social da IES e do Curso com a inclusão social e o desenvolvimento com sustentabilidade	<p>Elaboração e execução de projetos de extensão requeridos pela comunidade externa, consolidando a articulação da UNISUZ com a sociedade local.</p> <p>Programas de apoio financeiro ao aluno.</p>	<p>Elaboração do Plano de Negócios onde se articulam as competências e habilidades desenvolvidas no curso com as necessidades identificadas nas pesquisas realizadas nas empresas da região.</p> <p>Programas ofertados pela instituição aos alunos, promovendo a inclusão dos mesmos no ensino superior como o Plano Flex, UNIESP Social.</p>
Acessibilidade aos Portadores de Necessidades Especiais à Instituição.	<p>Aumento de vagas no estacionamento</p> <p>Facilitar o embarque e desembarque desses discentes;</p> <p>Locomoção nas dependências da Instituição</p>	<p>Aumento de vagas no estacionamento para PNEs;</p> <p>Criação de um recuo na frente da Instituição, facilitando o embarque e desembarque desses discentes.</p> <p>Elevador no prédio central com prioridade de uso para PNEs, gestantes e idosos e rampas de acesso.</p>
Rede interna de comunicação para divulgação de eventos e informações referentes ao cotidiano acadêmico.	Rede institucional de Comunicação	Instalação de TVs nas dependências da instituição para informações aos alunos.

Confirma-se com a implantação da Comissão Própria de Avaliação - CPA, o propósito, sempre presente na Instituição, de atingir as metas traçadas e alcançar a excelência no trabalho desenvolvido, tendo como norteador do trajeto proposto, a Missão assumida pela Faculdade Unida de Suzano no seu arcabouço político-institucional (PPI/ PDI/PPC).

### **3.12 Tecnologias de informação e comunicação – TICs – no processo e ensino-aprendizagem**

Os componentes tecnológicos empregados pela Faculdade Unida de Suzano nos cursos de forma geral são:

- Internet

Com computadores conectados em rede, conectando três laboratórios, biblioteca e administrativo. Estrutura que torna possível realização de pesquisa e inserção tecnológica, adequando o processo de aprendizagem à realidade da era digital.

- Rede Wifi

A Faculdade Unida de Suzano investe em tecnologia de comunicação sem fio, hoje está equipada com 14 antenas estrategicamente localizadas para facilitar o amplo acesso à internet pela rede sem fio.

Com a popularização de computadores móveis a utilização em sala de aula é amplamente incentivada.

- Data Show

A dialogicidade do material de aula preparado pelo professor é ampliada com a utilização de mídias que facilitam a visualização e interação com os alunos. Na utilização desse equipamento, não somente para visualizar texto, é possível utilizar softwares de gestão, alimentados pelos alunos, que realizam simulações

empresariais. É utilizado ainda para apresentação de vídeos e palestras online em tempo real. Recurso esse que amplia e muito o processo de ensino-aprendizagem por simplificar os meios de comunicação e troca de informação de forma rápida e alta qualidade.

Para sustentar toda a estrutura de internet, a Faculdade Unida de Suzano mantém uma estrutura de servidor e conta com um gerente de CPD que avalia as ferramentas existentes no mercado, utilizando as que melhor se adaptam ao projeto pedagógico da instituição, desenvolvendo novas ferramentas e aplicativos que ampliem a capacidade de navegação e volume de acesso.

Assim entende-se que o projeto pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano é amplamente atendido com o uso das tecnologias de informação e comunicação existente e em pleno funcionamento, facilitando o processo ensino-aprendizagem.

### **3.13 Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem**

Na Faculdade Unida de Suzano a avaliação do processo ensino-aprendizagem, envolve 3 (três) dimensões distintas porém interdependentes:

#### **Avaliação do Discente**

A avaliação de desempenho discente, além de instrumento organizador das práticas pedagógicas do curso, é parte constitutiva da formação do homem, cidadão, profissional ético na medida em que produz, reproduz e dissemina concepções e valores. Como parte integrante do currículo do curso e estreitamente vinculado aos seus objetivos e finalidades, o processo avaliativo da aprendizagem do aluno tem por finalidade precípua retroalimentar e redirecionar,

quando necessário, o seu processo de formação profissional, evidenciar o desenvolvimento e as aprendizagens, além de favorecer e oportunizar a efetiva construção das mesmas.

Deve, pois, possibilitar o acompanhamento do desenvolvimento do aluno em todos os aspectos que integram seu desenvolvimento global como pessoa e cidadão. Por conseguinte, não se constitui em um elemento apenas definidor de aprovações ou reprovações, configura-se como instrumento educativo, comprometido com os princípios e pressupostos que organizam e fundamentam a Faculdade Unida de Suzano e o Curso de Ciências Contábeis, projetando-se como instrumento dialético.

O processo de avaliação do desempenho do aluno é processual, contínuo, diagnóstico, mediador, intervencionista, no sentido de buscar alternativas para resolver problemas detectados no processo de ensino-aprendizagem-educação-desenvolvimento ou para aperfeiçoar seus acertos e conquistas. Deve desenvolver-se ao longo de todo o processo educativo do aluno; envolver todos os participantes do processo pedagógico e estar estreitamente vinculada aos princípios e objetivos que fundamentam o curso.

A avaliação do aluno deve servir não só para medir seu progresso acadêmico, mas, sobretudo, para estimulá-lo a sustentar um desempenho positivo. O crescimento intelectual do aluno, ao longo do curso, e todo esforço de sua parte devem ser incentivados, considerando os objetivos de cada etapa do processo de formação, valorizando as qualidades desenvolvidas, e apontando e corrigindo as insuficiências observadas.

Na perspectiva de que o processo de formação garanta o desenvolvimento de competências e habilidades, a avaliação destina-se à análise da aprendizagem dos alunos, de modo a favorecer seu percurso e regular as ações de sua formação. Nesse sentido, a avaliação não se presta a punir os que não alcançam os níveis que se pretende, mas a ajudar cada aluno a identificar melhor as suas

necessidades de formação e empreender o esforço necessário para realizar sua parcela de investimento no próprio desenvolvimento profissional.

O sistema de avaliação não deve ter seu foco sobre os elementos a serem memorizados, mas na verificação da capacidade de refletir sobre o conhecimento, de questioná-lo e de (re)construí-lo numa perspectiva científica, metodológica e política.

O que se pretende avaliar não é só o conhecimento adquirido, mas a capacidade de acioná-lo e de buscar outros para realizar o que é proposto. Avaliar competências e habilidades dos alunos significa verificar não apenas se foram adquiridos os conhecimentos necessários, mas também como fazem uso deles para resolver situações-problema (reais ou simuladas) relacionadas, de alguma forma, com o exercício da profissão.

Dessa forma, a avaliação será realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os alunos, uma vez que o que é objeto de avaliação representa uma referência importante para quem é avaliado, tanto para a orientação dos estudos como para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para a formação em cada momento dos cursos.

Para atingir esses objetivos os alunos do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano são avaliados da mais variadas maneiras:

- Prova desenvolvida e aplicada pelo professor da disciplina a seu critério, mas atendendo o disposto acima;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Pesquisas e seminários.

A partir do sexto período, será solicitado ao aluno o desenvolvimento de um trabalho que consiste na elaboração de um plano de negócios, e considerado

como um dos instrumentos que evidencia seu aproveitamento e qualidade de formação profissional.

A frequência às aulas e a participação em eventos socioculturais e/ou técnico-habilitacional devem constituir-se em permanente atividade socioeducativa de intercâmbio de conhecimentos, de experiências culturais e de prática profissional e de vida, cujos indicadores serão parâmetros para a qualidade do ensino buscada pela Instituição.

## **Avaliação do Docente**

A Faculdade Unida de Suzano procura consolidar-se como uma instituição que busca continuamente o aperfeiçoamento de suas ações, consubstanciado nas especificidades locais e regionais, especialmente sob o aspecto de organização econômica da produção e das manifestações e demandas socioculturais da população.

Entende que a qualidade do ensino oferecido é alicerçada no nível dos seus alunos, no programa curricular e principalmente na competência e dedicação do seu corpo docente, dotado de liberdade de cátedra, mas comprometido com a construção coletiva do Projeto Pedagógico com um todo e de cada curso em particular.

Os Planos de Carreira e de Capacitação Docente têm, na qualidade do corpo docente, a sua verdadeira essência, uma vez que quanto maior as titulações do quadro de professores, maiores são as possibilidades da produção científica e da qualidade do ensino. Todavia, é imprescindível que, toda atividade docente, seja direcionada no sentido de atingir metas e objetivos institucionais. Daí constituir-se, a avaliação docente, pressuposto de uma prática pedagógica democrática e condição primeira de qualidade e excelência dos serviços prestados pela Instituição.

## **Avaliação e Desenvolvimento Institucional**

Dada a importância que os dirigentes da Faculdade Unida de Suzano dispensam à avaliação institucional, fizeram constar de seu Regimento capítulos relativos a esse processo, como instrumento básico de acompanhamento e análise de suas atividades, que subsidiará o processo de desenvolvimento da Instituição e o estabelecimento de políticas, diretrizes e estratégias para o cumprimento de sua missão.

Para a Faculdade Unida de Suzano a avaliação, no que concerne à sua estrutura, à organização, ao funcionamento e aos impactos sobre o processo de ensino-aprendizagem-educação-desenvolvimento, oferecido aos alunos, constitui-se em elemento para reflexão e transformação da prática acadêmica, tendo como princípio básico o aprimoramento da qualidade de suas ações educativas, envolvendo processos internos e externos.

A avaliação interna, processo a ser organizado pela Faculdade Unida de Suzano e a avaliação externa, pelos órgãos próprios do Sistema Federal de Ensino Superior, serão subsidiadas por procedimentos de observação e de registros sucessivos e terão por objetivo permitir o acompanhamento sistemático e contínuo:

- do processo de ensino-aprendizagem-educação-desenvolvimento, efetivado de acordo com os objetivos e metas propostos pela Instituição;
- do desempenho da direção, dos alunos, dos professores e dos demais empregados, nos diferentes momentos e níveis do processo educacional;
- da participação efetiva da comunidade acadêmica nas diversas atividades propostas pela Instituição;

- da execução do Projeto Pedagógico Institucional.

A avaliação institucional é realizada a partir de procedimentos internos e externos, objetivando a análise, a orientação e a correção, quando for o caso, dos procedimentos pedagógicos, administrativos, éticos e financeiros da Instituição.

A Faculdade Unida de Suzano pretende, nesse processo avaliativo caracterizado como progressivo e permanente, alcançar os diversos segmentos institucionais (corpo docente, discente, processo de gestão, cursos e outros aspectos) mediante instrumentos próprios.

Os instrumentos utilizados e os resultados aferidos dos processos de avaliação institucional da Faculdade Unida de Suzano encontram-se à disposição para as consultas na Instituição.

### **3.14 Número de vagas**

O corpo docente do Curso Ciências Contábeis da Faculdade Unida de Suzano foi montado de forma a atender plenamente ao número de vagas ofertado.

Para a proposta do curso de 100 (cem) vagas totais anuais para o turno noturno e matutino, em turmas de 50 (cinquenta) alunos, tem-se atualmente 14 professores.

Além disso, a Faculdade Unida de Suzano possui espaços físicos acadêmicos e administrativos, mobiliários, equipamentos e materiais necessários para as aulas teóricas e práticas, destacando-se, como já mencionado o Núcleo de Práticas Administrativas.



No Núcleo de Práticas Administrativas e em nossos laboratórios, os alunos contam com softwares específicos para o curso, como planilhas do Microsoft Office, pesquisas na Internet, e orientação sobre elaboração de trabalhos acadêmicos, usando o editor de texto Microsoft Office Word.

Assim, conclui-se que o corpo docente e as condições de infraestrutura são adequados e coerentes com o número de vagas ofertadas e alinhadas a proposta curricular prevista no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), compatível para oferta de um ensino de qualidade e com relevância social.