

TERMO DE CUMPRIMENTO DE METAS

Conforme Protocolo de Compromisso firmado entre a Faculdade de Taquaritinga e o MEC, seguem abaixo as ações adotadas, visando melhorias nos âmbitos acadêmicos e administrativos de nossa Instituição:

AÇÕES ADOTADAS:

Ação 1: Instituída por meio de portaria interna, a Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso (CAPC), na forma do art. 60 do Decreto nº 5.773/2006, formada pelos seguintes membros: Prof. Osmar Bueno de Moraes – Presidente da CAPC, Mauricio Goraib - representante da CPA, Profa. Me. Karina Previdelli – representante docente, Prof. Me. Daniel Zucchi Libanore – representante docente, Prof. Dra. Joyce Moraes Camarneiro – representante docente, Sra. Valéria Abuchaim Fattore Mantovani, representante técnico-administrativo, Sra. Flavia Dias Borgonovi – representante discente.

Ação 2: A Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso (CAPC) elaborou, trimestralmente, relatório de acompanhamento de forma objetiva e esquematizada com a indicação do cumprimento das ações e metas previstas no Protocolo de Compromisso, com as análises críticas, justificativas e reajustes realizados para a correção das ações para o cronograma inicialmente ajustado, considerando não haver prorrogação de prazos.

Ação 3: Realizou divulgação dos relatórios da CAPC (ações e melhorias) junto à comunidade acadêmica, garantindo a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo. Essa divulgação se deu por meio de panfletos, murais e site institucional promovendo motivação de todos os envolvidos.

Ação 4: Atualizado o contexto local/regional em que a IES está inserida como forma de direcionar as principais atividades e também as ações do presente Protocolo de Compromisso.

Ação 5: Houve reelaboração dos instrumentos normativos da instituição e demais documentos administrativo e acadêmico, baseados nas fragilidades apontadas em Diagnóstico de Autoavaliação, Avaliações da CPA e levantamento de cada departamento responsável: Regimento Interno, Regulamento Biblioteca, Regulamento Laboratórios de Química, Enfermagem, Anatomia, Informática, Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso, Manual do Aluno, Manual do Professor, Regulamento da Ouvidoria, Regulamento do Núcleo de Atendimento ao Aluno, Regulamento de Atividades Complementares de Graduação, Manual de Colação de Grau, Manual do Estágio Supervisionado. Os documentos se encontram disponíveis no site da IES.

Descrição das metas e indicação dos itens que foram sanados, por dimensão:

DIMENSÃO 1 - A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

Ação 6: Foi elaborado novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

DIMENSÃO 2 - Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Ação 7: Foram implantados projetos de extensão, iniciação científica, visitas técnicas e eventos acadêmicos, científicos e culturais, contando com a participação efetiva dos discentes, docentes e técnicos administrativos, estando estas em acordo com as matrizes curriculares dos cursos de graduação oferecidos pela IES.

Ação 8: Foram reformulados os Projetos Pedagógicos dos cursos ofertados com atendimento integral às Diretrizes Curriculares Nacionais de cada um dos cursos.

Ação 9: A IES implementou nos cursos de graduação, programas teóricos e práticos, de formação permanente, integrados à proposta curricular, visando à extensão e iniciação científica, os quais foram inseridos no Projeto Pedagógico do Curso. Além disso, no ano de 2012, foram desenvolvidos projetos de extensão em todos os cursos de graduação da IES em prol da comunidade. Acresça-se ainda que, foram escritos projetos de iniciação científica para que em 2013 sejam executados depois de submetidos e aprovados pelo comitê de ética da IES (principalmente aqueles da área da saúde), bem como solicitação de publicação, por docentes, de no mínimo 1 (um) trabalho científico a cada 3 (três) anos e incentivo de participação de discentes em eventos científicos.

Ação 10: A IES implementou novos convênios com a prefeitura de Taquaritinga no âmbito da saúde (Hospitais, APAE, Asilos, Creches, Escolas Municipais e Unidades Básicas de Saúde), convênio com o Hospital de Monte Alto, Unidade Básica de Saúde do município de Cândido Rodrigues e Santa Casa do município de Matão para estágios curriculares nas áreas de saúde, bem como fechamos convênios para projetos interdisciplinares / estágio curricular e outros, com entidades públicas e privadas. No que concerne aos cursos de licenciatura, estamos realizando estágios curriculares em escolas públicas no município e região.

Ação 11: O curso de licenciatura em educação física desenvolve rotineiramente projetos de extensão em escolas e creches do município de Taquaritinga, bem como palestras de incentivo a práticas de esportes. Quanto ao curso de Ciências Biológicas, está sendo desenvolvido anualmente o projeto de extensão sobre educação ambiental com a participação de toda comunidade acadêmica e alunos de escolas municipais de Taquaritinga. Acresça-se ainda que, os professores de escolas municipais e estaduais, realizam visitas técnicas ao laboratório de biologia da IES. No curso de Pedagogia, aulas, palestras, projetos sobre brinquedoteca e incentivo a leitura, são realizados anualmente em parceria com as escolas municipais e estaduais.

Ação 12: Realização de avaliação diagnóstica com os alunos ingressantes objetivando sanar possíveis déficits de aprendizagem advindos do ensino fundamental e médio.

Ação 13: São oferecidos programas de nivelamento de Língua Portuguesa e Matemática gratuitamente com o objetivo de corrigir possíveis déficits de aprendizagem advindos dos

ensinos fundamental e médio. Após a implantação do programa de nivelamento estende-se até a presente data o atendimento por meio de monitoria com intuito de sanar as carências observadas na ação 12.

Ação 14: Políticas de monitoria em todos os cursos da IES com divulgação de vagas por editais e site da IES, contemplando concessão de bolsas de 50% (Universitário Cidadão) ou voluntariado, ambos recebem certificado de conclusão de monitoria com horas dedicadas.

Ação 15: Implementação da Prova Institucional (P.I), aplicada semestralmente em todos os cursos, com matérias semelhantes as do ENADE, focadas em habilidades e competências de abordagem interdisciplinar, inserida na metodologia de avaliação dos Projetos Pedagógicos, para fins de promoção nos estudos.

Ação 16: Realizadas oficinas com os estudantes dos cursos participantes do ENADE, com enfoque nas principais disciplinas. Ressalte-se que as 04 oficinas do ENADE foram oferecidas aos estudantes durante o semestre. Além disso, houve reestruturação para que em 2013 haja uma nova forma de avaliação para os estudantes, propondo números de questões de acordo com o semestre, conforme vão avançando semestralmente, o número de questões de provas aumenta juntamente com o grau de dificuldade. As questões de provas serão elaboradas de forma a facilitar a participação dos alunos no ENADE.

DIMENSÃO 3 - A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Ação 17: Divulgação dos cursos superiores ofertados e projetos de extensão desenvolvidos por cada um deles na página eletrônica da IES.

Ação 18: No início de 2012 foram estabelecidos eventos de responsabilidade social para contribuir com a comunidade, por meio de campanhas, atendimentos, palestras e cursos, sendo todos divulgados no decorrer do ano no site da FTGA. Em março de 2012 iniciou-se sob orientação da professora Dra. Gilmara Ausech Antonucci, um projeto de extensão intitulado em “Educação e Saúde versus Qualidade de Vida – Recicla IESP” que tem como objetivo conscientização do descarte adequado do lixo no ambiente acadêmico e estimular o uso das lixeiras seletivas dentro do ambiente acadêmico, instalação de novas lixeiras seletivas e redução no uso de copos plásticos na sala dos professores. As lixeiras já foram implantadas, houve a conscientização e para 2013 dará continuidade ao projeto para melhor entendimento e resultados. Em novembro de 2012, a Instituição participou, juntamente com a AVCC (Associação de Voluntários do Combate ao Câncer) da 1ª Caminhada – Passos que Salvam, o objetivo da ação foi conscientizar toda a população para o diagnóstico precoce e o combate ao câncer infantojuvenil.

Em junho de 2012, a IES participou do evento “Sábado Mania”, os estudantes de nossa IES elaboraram o Projeto PINTA – CARA, no qual os pequenos de nossa cidade puderam ter um dia agradável num ambiente de fantasia com a caracterização de desenhos lúdicos. O objetivo

do projeto foi atender a uma faixa de 500 crianças com técnica de pintura de rosto, e levar o estudante de Pedagogia a ter o primeiro contato lúdico com elas. O curso de Nutrição realizou avaliação e orientação nutricional. O curso de fisioterapia optou por orientações posturais e o de enfermagem, orientações de doenças sexualmente transmissíveis. Os projetos de extensão estão relacionados aos estágios extracurriculares contando para discente como horas complementares. Esses projetos são executados em prol da melhoria da qualidade de vida da comunidade, por meio de informações, campanhas, atendimentos, palestras, cursos e eventos. Fazem parte do calendário de atividades de extensão da Faculdade (Semana Universitária; Mini-cursos, desenvolvimento do Programa “Responsabilidade Social” cursos de saúde envolvidos com a população em geral; Palestras em escolas e indústrias da cidade de Taquaritinga e região, atendimento e acompanhamento nutricional pela clínica da Nutrição, orientação á saúde do adolescente e assistência integral à saúde da gestante e do recém-nascido; participação em campanhas educativas tais como: prevenção do câncer de colo uterino, controle do diabetes e hipertensão arterial).

Recentemente a FTGA firmou novos convênios e parcerias com instituições filantrópicas como APAE (Jaboticabal e Taquaritinga), Horto de Deus (dependentes químicos), convênios com a prefeitura municipal de Taquaritinga, para atendimentos de saúde em asilos, escolas, unidades básicas de saúde, com intuito de estreitar a relação da Instituição com a comunidade que precisa de auxílio.

DIMENSÃO 4 - Comunicação com a sociedade

Ação 19: Desenvolveu, implementou e atualizou a página eletrônica da IES. Atualmente consta no referido site os cursos superiores por ela ofertados e os projetos por ela desenvolvidos, com destaque especial para as atividades de extensão, que tem como público alvo a comunidade pertencente ao município e região em que a Instituição está inserida. Além disso, foi incluído um link disponibilizando os documentos da IES (Regulamentos, normas, manuais e conceitos do ENADE de cada curso), link de egressos (questionário para preenchimento) e link da CPA. Criação de um perfil da IES nas redes sociais, em março de 2013, para comunicação com a comunidade externa.

Ação 20: Disponibilizado na Secretaria Acadêmica e na Sala de Professores os documentos referidos na ação 19, além do manual do aluno e do professor. Acresça-se ainda que, o manual do discente foi impresso e disponibilizado aos alunos.

Ação 21: O ambiente virtual do Grupo UNIESP (Moodle) é usado pela IES/Taquaritinga para capacitação de diretor, coordenador de curso e setor administrativo. A IES não possui curso AVA próprio por fazer uso dos cursos que a mantenedora oferece. Os docentes são beneficiados e egressos por contar com desconto de 50% dos cursos de extensão e pós-graduação. Esses cursos são divulgados no sítio eletrônico do Grupo UNIESP.

Ação 22: A IES divulga seus projetos de extensão, bem como eventos e conquistas nos Jornais Tribuna, Nosso Jornal, Rádios CANAL 1 FM, PLANETA VERDE FM, CULTURA FM, divulgação VEICULAR e outros.

DIMENSÃO 5 - As políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas em documentos oficiais.

Ação 23: Os planos de carreira do corpo docente e técnico administrativo constante no PDI foram amplamente divulgados à comunidade acadêmica por meio de reuniões e disponibilização no RH, Sala dos Professores e Biblioteca para conhecimento de todos. Foi feita capacitação dos docentes em agosto e novembro de 2012, esclarecendo todas as dúvidas pertinentes sobre o PDI, PPI e PPC, aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e condições de trabalho.

Ação 24: Foi definido claramente no Plano de Desenvolvimento Institucional, a Titulação e Regime de trabalho, do corpo docente e técnico-administrativo. Todos os funcionários são contratados em regime CLT desde dezembro de 2007.

Ação 25 e Ação 26: Os Planos de Carreira do corpo docente e técnico-administrativo foram protocolados no Ministério do Trabalho e colocados em prática. Verifica-se a implantação dos mesmos nos contratos dos funcionários. Tais planos foram disponibilizados no RH, Sala dos Professores e Biblioteca para conhecimento de todos.

Ação 27: Atualização e/ou criação dos currículos Lattes do corpo docente. Ressaltamos que ao final de cada semestre são solicitadas aos docentes as atualizações necessárias dos referidos currículos.

Ação 28: Todos os docentes da IES possuem no mínimo, pós-graduação *latu sensu* e mais de 50% possui experiência em docência.

Ação 33: Ajustado o corpo docente, em regime parcial e/ou integral, obedecendo à quantidade mínima de 1/3. Totalizando 54 docentes, destes, 23 atuam em regime parcial/integral e 63% com *stricto sensu*.

Ação 35: “ajustar e manter a relação aluno/docente 30/1 para cada docente em tempo integral”. – **não foi necessário cumprir essa ação devido ao fato que o Instrumento de Avaliação sofreu alteração em maio/2012**

Ação 36: Acompanhamento por meio de registro em ata específica, as atividades desenvolvidas pelo corpo docente e em regime parcial/integral e técnico administrativo.

Ação 37: Mantida quantidade de docentes necessários para que cada um fique responsável por no máximo 4 disciplinas simultaneamente.

Ação 38: Elaborado o Plano de Substituição Docente, atualizado semestralmente pelo coordenador de curso. Foi estipulado que o docente envie juntamente com o plano de ensino da sua disciplina, 5 atividades para serem aplicadas em caso de faltas pelo substituto.

Ação 39: Todos os coordenadores possuem graduação e titulação acadêmica na área do curso.

Ação 40: Na IES, para cursos presenciais, foi ajustado o NDE dos cursos conforme solicitações: 60% *stricto sensu*, destes 50% possuem doutorado e 40% já compunham o quadro de docentes da IES.

Ação 41: Professores do grupo UNIESP, capacitados para o EAD-SP.

A política de capacitação de docentes iniciou-se no final de 2011. Tal capacitação propiciou também a divulgação do PDI, PPI e PPC que foi de extrema importância para que pudessem conhecer e adquirir mais afinidade com a instituição que trabalham. No decorrer do ano de 2012, houve uma capacitação sobre ENADE, como os docentes devem trabalhar essa questão com os alunos e no final do semestre de 2012, uma capacitação de mudanças no ensino pedagógico, essenciais para melhora da Instituição de ensino e alunos.

Apoio específico para participação de docentes em eventos, congressos, cursos, capacitação técnica, visita técnica. Sabe-se que o incentivo em qualificação profissional é de grande valia para toda instituição, principalmente aos discentes.

Ação 42: A política de capacitação do corpo técnico-administrativo e docentes iniciou-se no final de 2011, uma capacitação para corpo técnico-administrativo referente ao PDI, PPC, PPI, que foi de extrema importância para que pudessem conhecer e adquirir mais afinidade com a instituição que trabalham. No decorrer do ano de 2012, iniciou-se em EAD, por meio da Plataforma Moodle, a capacitação dos funcionários da Secretaria, sobre rotinas de atendimento e rotinas técnicas.

Ação 43: Foram promovidas capacitações aos docentes sobre autoavaliação e sugestões de melhorias, plano de ensino e métodos avaliativos.

Ação 44: Incentivou o uso de ferramentas de educação a distância a partir da capacitação dos funcionários da IES pela plataforma Moodle. A divulgação se encontra no sítio eletrônico da mantenedora.

DIMENSÃO 6 - Criação de oportunidades de participação regular dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica: dirigentes, docentes, discentes e servidores técnico-administrativos, especialmente no funcionamento dos colegiados e na participação nos processos decisórios, com o propósito de consolidar uma forma democrática de gestão.

Ação 45: A IES adota estruturas colegiadas como: Conselho Superior; Colegiado de Curso (um para cada curso), Núcleo Docente Estruturante (um para cada curso) e Entidade de Representação estudantil. Cada uma destas estruturas conta com a participação de, pelo menos, um representante de cada segmento (discente, docente e técnico-administrativo). Os Órgãos Colegiados tem sua existência prevista de maneira expressa no PDI e nos documentos normativos da IES (Estatuto/Regimento), definindo claramente a organização e a gestão da instituição, bem como o funcionamento dos colegiados, sua independência e autonomia em relação à mantenedora nos processos decisórios.

Realização de reuniões com docentes e discentes com o objetivo de melhorar e adequar os conteúdos programáticos das disciplinas para a preparação dos estudantes na aquisição de

conhecimentos e habilidades decorrentes das exigências inerentes à evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento. Reuniões de colegiado para avaliar desempenho dos cursos de graduação e reuniões com discentes informando sobre a existência, competência e membros dos órgãos acadêmicos como o colegiado e NDE.

DIMENSÃO 7 - Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Ação 46: A IES garante o funcionamento em local apropriado com comprovação da regularidade pelos órgãos municipais e estaduais.

Ação 47: Apresenta sala de professores, gabinetes de trabalho para professores tempo integral (TI) e coordenadores, salas de aula adequada para o ensino-aprendizado, sala de reuniões (NDE, Colegiado, Comitê de ética, Representante Estudantil, auditório, sala para CPA, biblioteca reestruturada.

Reestruturado os ambientes da IES de modo a atender as exigências de infraestrutura como acessibilidade, limpeza, iluminação, ventilação e comodidade. Garantindo o funcionamento em local apropriado, com salas próprias para as atividades, laboratórios específicos e acesso a pessoas com necessidades especiais em todas as instalações da Faculdade.

Construção de um novo banheiro para os alunos e um espaço de convivência.

Execução das propostas de melhorias nos laboratórios. Compra de equipamentos e reagentes para aulas práticas.

Criado um novo laboratório de Informática, com novos equipamentos e infraestrutura.

O acervo da biblioteca foi atualizado em 2012 e estão sendo providenciados números de livros suficientes para população estudantil de acordo com número de vagas. Metas de 2013-2016: obter livros atualizados nas diversas áreas de conhecimentos com volumes que possam ser disponibilizados para comunidade.

Parceria com empresas de periódicos virtuais científicos.

Implantação da ouvidoria na instituição de Taquaritinga com a infraestrutura necessária para um funcionamento adequado. Foi elaborado um regulamento e mecanismos metodológicos para apuração das reclamações, sugestões e para melhor visualização, colocados em forma de gráficos.

DIMENSÃO 8 - Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

Ação 48: Instituído novos membros a CPA, NDE e NAD da IES.

Ação 49: Realização de autoavaliação semestral por docentes e discentes por meio do sistema de avaliações via Intranet desenvolvido pela FTGA. Cabe esclarecer que a aplicação, supervisão, apuração e divulgação dos resultados desta, ficam a cargo da CPA da IES. Os Relatórios das fragilidades encontradas na avaliação institucional foram divulgados na IES para o corpo discente, docentes e técnico administrativo.

Ação 50: A partir das melhorias implantadas a IES divulgou os resultados das ações do protocolo de compromisso por meio do site institucional, reuniões do corpo docente, discente e técnico-administrativo.

Ação 51: Há no site da IES um link de qualificação profissional do corpo docente, onde os discentes antes de acessar seu histórico acadêmico deve responder o questionário sobre a qualificação do professor, levando em consideração, o cumprimento do plano de ensino, utilização de equipamentos e infraestrutura disponibilizada pela IES e atualização de conteúdos.

Ação 52: Divulgou para a Comunidade acadêmica os resultados das avaliações, garantindo que os docentes, sob a orientação da Coordenação de Curso e do Núcleo Docente respectivo, a partir da análise crítica do resultado divulgado, adotem providências em relação aos aspectos apresentados pela avaliação referida na ação anterior, com a apresentação de encaminhamentos nos planos de trabalho individuais e nos planos de ensino das disciplinas que estão sob sua responsabilidade.

Ação 53: Validação do Plano de Ensino docentes baseado na pesquisa.

Ação 54: Pesquisa por curso dos fluxos dos discentes e conhecimento dos mesmos sobre a IES. Divulgação da Pesquisa e implantação de melhorias para redução da evasão.

Ação 55: Incluído no Calendário Acadêmico, aula de Apresentação Institucional, como método de apresentação da IES a todos os discentes, principalmente ingressantes. Contemplando a apresentação dos órgãos colegiados da IES, departamentos e suas funcionalidades e o Núcleo de Atendimento ao Discente. Mudanças no plano de ensino priorizando as competências e habilidades das disciplinas e forma de avaliação no estilo ENADE.

Ação 56: Pesquisa por curso e geral com o corpo docente sobre funcionamento e rotinas acadêmicas da IES.

Ação 57: Foi apresentado proposta das melhorias baseadas na pesquisa da ação 56.

Ação 58: Inserida Prova institucional (P.I), contando de 50 questões, realizadas no primeiro e segundo semestre. A nota da (P.I) é somada as provas bimestrais resultando na média final. As questões são todas de múltipla escolha estilo ENADE.

DIMENSÃO 9 - Política de Atendimento aos discentes

Ação 59: Constituído o Núcleo de Apoio ao Discente, responsável por acompanhar de forma estruturada a vida acadêmica dos discentes.

Ação 60: Foi elaborada a planilha eletrônica que contem os nomes das escolas de ensino médio da região/município em que se encontra a IES.

Ação 61: Realizou ações positivas de acolhimento/recepção aos ingressantes (calouros), inclusive evento de recepção à IES: instituída a Aula de Apresentação Institucional.

Ação 62: Está disponível o Manual do Aluno aos ingressantes com as informações da IES no site e no ato da matrícula.

Ação 63: Oferta de apoio psicopedagógico gratuito aos discentes por meio do Centro de Orientação Psicopedagógico desenvolvido pelo curso de pedagogia.

Ação 64: A FTGA realiza ações positivas de acolhimento/recepção aos ingressantes (calouros) por meio de trote solidário e ecológico, programas que envolvam atividades interdisciplinares para a promoção da saúde, prevenção de DST/AIDS, planejamento familiar, empreendedorismo, ética/cidadania, atendimento psicopedagógico, cursos de nivelamento, participação ativa nos órgãos colegiados, estímulo à permanência por meio de bolsas de estudos de vários projetos da Instituição, além do projeto de bolsa do governo Federal e Estadual.

Foi implantado o apoio específico aos discentes para congressos e eventos. Serão contemplados com apoio institucional, aqueles discentes que estiverem inseridos em iniciação científica com intuito de divulgar o nome da instituição para 2013.

Visitas técnicas consideradas aulas práticas são financiadas pela instituição.

Mensalmente alunos, professores e funcionários, se reúnem para jogo de futebol no campo de futebol disponibilizado pela IES na sua própria sede.

Em novembro de 2012 foi desenvolvido programa cultural (gincana ecológica), onde discentes, docentes e funcionários participaram da ação. Está previsto para 2013 no primeiro semestre (festa junina) e segundo semestre (show de talentos) com eventos culturais, a fim de aproximar a comunidade acadêmica com comunidade externa.

DIMENSÃO 10 - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Ação 65: Encontra-se disponível o balanço patrimonial e demonstrações contábeis dos anos de 2008, 2009, 2010, 2011 e 2012, assinados por profissional da área com registro no órgão de classe, acompanhado de parecer de auditoria independente, também assinado por profissional da área com registro no órgão de classe.

Ação 66: A IES bem como sua mantenedora encontra-se com seu planejamento financeiro de curto, médio e longo prazo que assegura os investimentos necessários ao desenvolvimento e a estabilidade da IES.

Ação 67: Encontram-se disponíveis documentos e informações referidos no art. 15 do Decreto nº 5.773/2006, comprovando não haver impedimento em relação aos atos constitutivos e à situação fiscal.

3.12 – Avaliação Institucional Global

Ação 68: Realizou todas as ações necessárias para garantir, pelo menos, conceito 3, em todos os indicadores constantes do instrumento de avaliação institucional do INEP que motivaram a insuficiência na avaliação externa do INEP.

3.13 – Requisitos legais

Ação 69: Observou na IES o integral cumprimento das seguintes normativas na oferta da educação superior: i. LIBRAS – Lei nº 10.436/02 e Decreto nº 5.626/05 (disciplinas optativas oferecidas em todos os cursos de graduação); ii. Acessibilidade – Decreto nº 5.296/04; iii. Inserção de conteúdo de Educação Ambiental nos Projetos Pedagógicos dos cursos ofertados – Lei nº 9.785/99; iv. DCN para Educação das Relações Étnico-Raciais e ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana – Resolução CNE/CP nº 1/2004; v. Corpo Docente – Regime e Titulação - Lei nº 9.394/96 (arts. 52 e 66), no caso de Universidade, e Decreto nº 5.786/2001 (art. 1º), no caso de Centro Universitário; vi. Corpo Docente – Protocolo de Plano de Cargo e Carreira no órgão competente; vii. Corpo Docente – forma legal de Contratação de Professores (IES privada) – CLT (arts 2º e 3º).

Diante do exposto, os membros desta Comissão (CAPC) concluem que o Protocolo de Compromisso foi integralmente cumprido.